



13	Миллер	2	1	1	0	0	0	0	0	4	Базовый
14	Зикратов	0	0	0	0	0	0	1	1	2	Ниже базового
15	Катович	0	0	0	0	0	2	1	0	3	Базовый
16	Батюта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ниже базового
17	Смолихин С	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ниже базового
18	Лопатин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ниже базового
19	Алиев	0	1	0	0	0	0	0	1	2	Ниже базового
20	Федоренко	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ниже базового
21	Ян	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ниже базового
22	Семенов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ниже базового

Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный.**

*Базовый уровень* (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

*Повышенный уровень* означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

*Уровень ниже базового* означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность.

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

№ п/п	Уровень математической грамотности	Количественные критерии
1	Повышенный	Ученик получил более 9 баллов
2	Базовый	Ученик получил от 3 до 9 баллов
3	Ниже базового	Ученик получил менее 3 баллов

Результаты: повышенный – 0%, базовый – 9 человек (41%), ниже базового – 13 человек (59%).

Процент выполнения заданий:

1 задание: 22,7%

2 задание: 36,6%

3 задание: 36,6%

4 задание: 18,1%

5 задание: 13,6%

6 задание: 13,6%

7 задание: 13,6%

8 задание: 9%

Средний процент выполнения заданий: 20,5%

Максимальный балл, который получили учащиеся: 9

**РЕШИЛИ:**

- Провести корректировку рабочей программы в 7 классе с учетом результатов диагностики математической грамотности. Для этого скорректировать в календарно-тематическом планировании темы уроков, на которых планируется работа по формированию математической грамотности.