

Результаты обследования по выявлению дефицитов технических средств в каждом кабинете
для организации дистанционного обучения

№	Кабинет	Учитель	Стац. компьютер	Ноутбук	Колонки	Веб-каме ра	Наушники	Проектор	Интернет
1	Физика	Бордачева Н.И.	+	-	+	-	-	+	-
2	География	Лосева Н.Н.	+	-	+	-	-	+	-
3	Русский язык	Данина А.С.	-	+	+	+	-	+	Не работает
4	Математика	Отставнов С.В.	+	-	-	-	-	+	-
5	Технология	Кривцова Н.В.	+	-	+ плохие	-	-	+	-
6	Химия	Быкова Е.А.	+	-	+	-	-	+	Не работает
7	Логопед	Кривцова Н.В.	-	+	-	+	-	-	Не работает
8	Информатика	Царенко Е.А.	+	+	+	+	+	+	+
9	Англ. язык	Суханова А.И.	+	-	-	-	-	Не работает	-
10	Русский язык	Куртова О.Я.	+	-	+	+	+	+	+
11	Класс коррекции	Шелепенько А.А.	+	-	+	-	-	+ старый	Не работает
12	1 класс	Старкова Н.А.	-	+	+	+	-	+	-
13	2 класс	Сухлецова И.И.	-	+	+	+	-	+	Плохо работает
14	3 класс	Сегренева Т.И.	+	-	+ старые	-	-	+	-
15	4 класс	Баженова И.И.	+	-	+	-	-	+	-
16	Соц.педагог	Иванова Т.Н.	+	-	+	+	+	-	Нестабильно

Выводы:

- основной проблемой является отсутствие интернета в большинстве кабинетов;
- стабильно работает в школе только проводной интернет. Беспроводной интернет либо не работает, либо работает нестабильно;
- для организации дистанционного обучения удобнее использовать ноутбуки, т.к. в ноутбуках есть встроенные устройства для воспроизведения и записи звука;
- необходимо приобрести колонки в 4 кабинета, наушники с микрофоном в 13 кабинетов;
- можно оборудовать несколько мест для организации дистанционного обучения.

Составила Царенко Е.А.