

**Диагностика конкретных проблем в освоении предметных умений, навыков и способов деятельности (предметные результаты по математике) на конец 6 класса**

<b>Тема: «Умножение и деление обыкновенных дробей»</b>																					
Формируемые умения / ФИ учащегося	А л и е в А	Б а т ю т а У	Л а в р о в а А	С е м е н о в Н	К у з у б о в Н	К н ы ш А	С м о л л и х и н а А	С м о л л и х и н а А	С м о л л и х и н а П	П о з д н я к о в М	Ш и л я е в С	Ш и л я е в С	З и к р а т о в Д	З и к р а т о в О	Б р е н ч А	Ф е д о р е н к о Ю	Ф о к и н а М	Я н О	Р о г и ж н и к о в а К	Л о п а т и н Д	К а т о в и ч Т
<b>Базовый уровень (учащийся научился)</b>																					
Применять алгоритм умножения дробей	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2
Применять алгоритм умножения смешанных чисел	2	1	0	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Решать задачи на нахождение дроби от числа	1	1	0	1	0	2	1	1	2	1	2	2	0	1	0	2	0	0	0	1	1
Находить процент от числа	2	1	1	2	1	3	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0
Называть и записывать число, обратное данному	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Выполнять деление обыкновенных дробей	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Выполнять деление смешанных чисел	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1
Выполнять деление десятичной дроби на обыкновенную	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1
Находить число по значению его дроби	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Находить число по значению его процентов	1	1	1	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
Называть числитель и знаменатель дробного выражения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Находить значение дробного выражения	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
<b>Повышенный уровень (обучающийся получил возможность и научился):</b>																					
Использовать приёмы, рационализирующие вычисления																					
<b>Итого</b>	24	18	14	19	15	34	19	18	32	18	26	27	12	18	14	22	15	15	15	17	17
<b>Процент</b>	66	50	38	52	41	94	52	50	88	50	72	75	33	50	38	61	41	41	41	47	47
<b>Уровень обученности</b>	с	с	н	с	с	в	с	с	в	с	в	в	н	с	н	с	с	с	с	с	с

**Процент учащихся освоивших тему на низком уровне: 14%**

Тема: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Смешанные числа»																					
Формируемые умения / ФИ учащегося	А	Б	Л	С	К	К	С	С	С	С	Ш	Ш	З	З	Б	Ф	Ф	Я	Р	Л	К
	л	а	а	е	у	н	м	м	м	и	и	и	и	и	р	е	о	н	о	п	а
	и	т	в	м	з	ы	о	о	о	л	л	л	к	к	е	д	к	О	г	т	т
	е	ю	р	е	у	ш	л	л	л	я	я	р	к	р	н	о	и		ж	и	о
	в	т	о	н	б	А	и	и	и	е	е	а	р	а	ч	р	н		н	н	в
	А	а	а	н	о		и	и	и	С	С	т	т	т	А	е	а		и	и	т
		У	а	о	в		и	и	и			о	о	о		н	к		и	и	ч
			А	н	н		н	н	н			в	в	в		к	о		к	к	т
				н	н		а	а	а			Д	Д	Д		о	ю		о	о	в
							А	А	А							Ю			в	в	и
																			а	а	ч
																			К	К	Т
<b>Базовый уровень (учащийся научился)</b>																					
Определять, сократимая или несократимая дробь	3	2	1	1	1	3	2	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Применять основное свойство дроби при преобразовании дробей	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	0	0	0	1	2	1
Выполнять сокращение дробей	3	2	1	1	1	3	2	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Приводить дроби к общему знаменателю	3	2	1	1	1	3	2	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Выполнять сложение дробей с разными знаменателями	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Выполнять вычитание дробей с разными знаменателями	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Выполнять сложение смешанных чисел	2	1	0	1	0	3	2	0	2	1	2	2	0	0	0	2	0	0	2	3	1
Выполнять вычитание смешанных чисел	2	1	0	1	0	3	2	0	2	1	2	3	0	0	0	2	0	0	2	3	1
Сравнивать дроби с разными знаменателями	2	1	0	1	0	2	2	0	3	1	3	3	0	0	0	2	0	0	2	3	1
Решать задачи с дробями на понимание отношений «больше на...», «меньше на...», а также понимает стандартные ситуации, в которых используются слова «всего», «осталось» и т.п.	2	1	0	1	0	2	1	0	2	1	2	3	0	0	0	2	0	0	2	3	1
<b>Повышенный уровень (обучающийся получил возможность и научился):</b>																					
Использовать приёмы, рационализирующие вычисления																					
<b>Итого</b>	25	16	6	10	7	28	17	7	26	11	26	29	6	6	6	18	5	5	19	24	15
<b>Процент</b>	83	53	20	33	23	93	56	23	86	36	86	96	20	20	20	60	16	16	63	80	50
<b>Успеваемость</b>	в	с	н	н	н	в	с	н	в	н	в	в	н	н	н	с	н	н	с	в	с

**Процент учащихся освоивших тему на низком уровне: 47%**

Тема: «Длина окружности и площадь круга. Масштаб»																					
Формируемые умения / ФИ учащегося	А л и е в А	Б а т ю в а У	Л а в р о в А	С е м е н о в Н	К у з у б о в Н	К н ы ш А	С м о л и х и н а А	С м о л и х и н А	С м о л и х и н а П	П о з д н я к о в М	Ш и л я е в С	Ш и л я е в А С	З и к р а т о в Д	З и к р а т о в О	Б р е н ч А	Ф е д о р е н к о Ю	Ф о к и н а М	Я н О	Р о г и ж н и к о в а К	Л о п а т и н Д	К а т о в и ч Т
<b>Базовый уровень (учащийся научился)</b>																					
Объясняет, что такое радиус и диаметр круга	2	2	1	1	1	3	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Вычисляет радиус по известному диаметру, и наоборот.	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1
Воспроизводит формулы для нахождения длины окружности и площади круга	3	2	1	1	1	3	2	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1
Дает определение сферы	2	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Объясняет, что такое радиус и диаметр сферы	2	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Решает задачи с использованием формул длины окружности и площади круга	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Определяет масштаб	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Находит расстояние на местности с помощью карты	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	16	11	5	5	7	20	7	5	15	9	15	15	5	5	4	9	4	4	6	6	4
<b>Процент</b>	66	45	20	20	29	83	29	20	62	37	62	62	20	20	16	37	16	16	25	25	16
<b>Уровень обученности</b>	с	с	н	н	н	в	н	н	с	н	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н

Процент учащихся освоивших тему на низком уровне: 71%

Тема: «Координаты на плоскости».																						
Формируемые умения / ФИ учащегося	А л и е в А	Б а т ю г а У	Л а в р о в а А	С е м е н о в Н	К у з у б о в Н	К н ы ш А	С м о л и х и н а А	С м о л и х и н а А	С м о л и х и н а П	П о з д н я к о в М	Ш и л я е в С	Ш и л я е в А С	З и к р а т о в Д	З и к р а т о в О	Б р е н ч А	Ф е д о р е н к о Ю	Ф о к и н а М	Я н О	Р о г и ж н и к о в а К	Л о п а т и н Д	К а т о в и ч Т	
<b>Базовый уровень (учащийся научился)</b>																						
Дает понятие координатной плоскости	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	0	0	1	2	1	
Объясняет, что такое перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.	2	2	2	2	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	
Объясняет, что такое параллельные прямые, отрезки	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	
Называет порядок записи координат точки и их названия.	3	1	1	1	1	3	2	1	3	2	3	3	1	1	0	2	0	0	1	3	2	
Строит перпендикулярные прямые	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	
Строит параллельные прямые	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	
Строит координатную плоскость	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	
Отмечает точки в координатной плоскости с заданными координатами и определяет координаты точки в координатной плоскости	3	2	1	1	1	3	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	
Строит столбчатые диаграммы по условию задачи	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	
Умеет читать графики	2	2	2	2	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	
<b>Повышенный уровень (обучающийся получил возможность и научился):</b>																						
Определяет, какая часть координатной плоскости соответствует данных двойным неравенствам																						
<b>Итого</b>	27	19	16	16	16	29	18	14	27	18	27	27	14	14	8	18	8	8	12	25	15	
<b>Процент</b>	90	63	53	53	53	96	60	46	90	60	90	90	46	46	26	60	26	26	40	83	50	

Уровень обученности

В	С	С	С	С	В	С	С	В	С	В	В	С	С	Н	С	Н	Н	Н	В	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Процент учащихся освоивших тему на низком уровне: 19%

Тема: «Отношения и пропорции»																					
Формируемые умения / ФИ учащегося	А л и е в А	Б а т ю т а У	Л а в р о в а А	С е м е н о в Н	К у з у б о в Н	К н ы ш А	С м о л и х и н а А	С м о л и х и н а П	С м о л и х и н а М	П о з д н я к о в М	Ш и л я е в С	Ш и л я е в а С	З и к р а т о в Д	З и к р а т о в О	Б р е н ч А	Ф е д о р е н к о Ю	Ф о к и н а М	Я н О	Р о г и ж н и к о в а К	Л о п а т и н Д	К а т о в и ч Т
<b>Базовый уровень (учащийся научился)</b>																					
Находит отношение двух чисел	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Объясняет, что показывает отношение	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Дает определение пропорции, приводит примеры	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	2	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Называет члены пропорции	3	2	1	1	1	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Формулирует свойство пропорции	1	1	1	0	0	2	1	1	2	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Использует свойство пропорции при решении примеров	1	1	1	0	0	2	1	1	2	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Определяет, является ли пропорция верной	2	1	1	0	0	2	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Приводит примеры прямо пропорциональных величин	2	1	1	0	0	2	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Приводит примеры обратно пропорциональных величин	2	1	1	0	0	2	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Определяет вид зависимости, и в зависимости от этого выбирает соответствующий алгоритм решения задачи	2	1	1	0	0	2	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
<b>Итого</b>	18	11	10	4	4	21	12	5	21	10	21	20	7	7	7	13	7	7	7	16	7
<b>Процент</b>	60	36	33	13	13	70	40	16	70	33	70	66	23	23	23	43	23	23	23	53	23
<b>Уровень обученности</b>	С	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	С	Н	С	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	С	Н

Процент учащихся освоивших тему на низком уровне: 66%

Тема: «Положительные и отрицательные числа»																					
Формируемые умения / ФИ учащегося	А л и е в А	Б а т ю т а У	Л а в р о в а А	С е м е н о в Н	К у з у б о в Н	К н ы ш А	С м о л л и х и н а А	С м о л л и х и н а А	С м о л л и х и н а П	П о з д н я к о в М	Ш и л я е в С	Ш и л я е в а С	З и к р а т о в Д	З и к р а т о в О	Б р е н ч А	Ф е д о р е н к о Ю	Ф о к и н а М	Я н О	Р о г и ж н и к о в а К	Л о п а т и н Д	К а т о в и ч Т
<b>Базовый уровень (учащийся научился)</b>																					
Дает определение отрицательного числа	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2
Объясняет, что такое координатная прямая	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2
Дает определение числа, противоположного данному	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	1	1	2	3	2
Находит число, противоположное данному	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2
Дает определение целых чисел	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2
Изображает положительные и отрицательные числа на координатной прямой	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2
Находит модуль числа, выполняет действия с модулем	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2
Сравнивает числа, опираясь на правила сравнения чисел	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2
Находит изменение чисел с помощью координатной прямой	3	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	0	2	1	2	1	1	2	2	2
<b>Повышенный уровень (обучающийся получил возможность и научился):</b>																					
Решает уравнения с модулем																					
<b>Итого</b>	24	15	15	15	16	24	16	16	24	16	24	24	14	16	8	16	8	8	16	22	16
<b>Процент</b>	100	62	62	62	66	100	66	66	100	66	100	100	58	66	33	66	33	33	66	91	66

**Успеваемость**

В	С	С	С	С	В	С	С	В	С	В	В	С	С	Н	С	Н	Н	С	В	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Процент учащихся освоивших тему на низком уровне: 14%.**

<b>Тема: «Решение уравнений».</b>																					
Формируемые умения / ФИ учащегося	А л и е в А	Б а т ю т а У	Л а в р о в а А	С е м е н о в Н	К у з у б о в Н	К н ы ш А	С м о л л и х и н а А	С м о л л и х и н а А	С м о л л и х и н а П	П о з д н я н о в М	Ш и л я е в С	Ш и л я е в С	З и к р а т о в Д	З и к р а т о в О	Б р е н ч А	Ф е д о р е н к о Ю	Ф о к и н а М	Я н О	Р о г и ж н и к о в а К	Л о п а т и н Д	К а т о в и ч Т
<b>Базовый уровень (учащийся научился)</b>																					
Воспроизводит правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «плюс», «минус»	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	0	1	2	1
Воспроизводит определение числового коэффициента	2	0	0	0	0	3	1	0	2	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Воспроизводит правила решения уравнений	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Применяет правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «плюс», «минус»	2	1	1	0	0	3	1	1	2	1	3	3	1	1	0	1	0	0	0	2	1
Приводит подобные слагаемые	2	1	1	0	0	3	1	1	2	1	3	3	1	1	0	1	0	0	0	2	1
Применяет правила при решении линейных уравнений	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Называет числовой коэффициент в примере	2	0	0	0	0	3	1	0	2	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Решает уравнение, применяя основное свойство пропорции	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
<b>Повышенный уровень (обучающийся получил возможность и научился):</b>																					
Решает уравнения, применяя распределительное свойство умножения и правила раскрытия скобок																					
<b>Итого</b>	16	6	5	3	3	21	9	5	16	10	19	19	5	5	3	9	3	2	6	13	7







Округляет бесконечные периодические дроби с недостатком и с избытком																						
<b>Итого</b>	22	12	9	9	9	27	9	9	18	18	27	27	9	9	9	18	9	18	18	18	18	18
<b>Процент</b>	81	44	33	33	33	100	33	33	66	66	100	100	33	33	33	66	33	66	66	66	66	66
<b>Успеваемость</b>	в	с	н	н	н	в	н	н	с	с	в	в	н	н	н	с	н	с	с	с	с	с

**Процент учащихся освоивших тему на низком уровне: 42%**