

Лист эксперта 500+

На основе «Методических рекомендаций по ведению ИС МЭДК»

sch243291

1. Концепция развития образовательной организации (2-3 года)

Раздел	пп	Критерии	Баллы	Требования к доработке
Титульный лист	-	Должен содержать: а) наименование образовательной организации б) согласование директором – 1б. в) дата, подпись, печать – 1б.	2	Написано в названии документа – МБОУ Критовской СОШ Следует написать «МБОУ Критовская СОШ»
Введение	1)	Описание нормативной базы, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.	-	Нет замечаний
	2)	Описание приоритетных целей ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям). Не является обязательным.	-	Не представлено
	3)	Описание миссии школы. Не является обязательным.	-	Нет замечаний
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	1)	Описание школьной системы образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.). Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз	1	Нет замечаний

		развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов – 16.		
	2)	<p>Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта. – 16.</p> <p><u>!Должны быть указаны все факторы риска со значимостью фактора «Высокая» ИЛИ должно быть обоснованное объяснение, почему этот фактор не является причиной снижения образовательных результатов и не требует создания специального комплекса мер (антирисковой программы) по снижению его влияния.</u></p> <p><u>!Анализ должен содержать описание установленных школьной администрацией совместно с куратором причин возникновения рисков, на устранение которых направлена Концепция</u></p>	1	Нет замечаний
Цели и задачи развития образовательной организации	-	Образовательная организация формулирует цели и задачи развития с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией (при ее наличии). По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи, причем следует указывать задачи	2	Не сформулирована общая цель Концепции. Есть только цели по рисковому направлениям и задачи к ним.

		<p>непосредственно в привязке к каждой цели. Данный раздел должен четко отвечать на вопросы: «какие действия или изменения произойдут», «кто должен знать о предстоящих изменениях» и «какие ресурсы необходимы для проведения изменений в рамках проекта».</p> <p>Цель Концепции сформулирована в соответствии с данным выше описанием – 1б.</p> <p>Задачи Концепции (они же цели по рисковым направлениям) соответствуют цели – 1б.</p> <p>Сформулированы задачи к целям по рисковым направлениям, соответствуют целям – 1б.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://drive.google.com/file/d/1NSINx3fmoTZ-LgPdjqOlaalTXDr1rTyeI/view?usp=sharing</p>		
<p>Меры и мероприятия по достижению целей развития</p>	<p>-</p>	<p>Приводится краткое описание мер и/или мероприятий по достижению поставленных целей и задач развития школы. Данный раздел должен четко отвечать на вопрос «как (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия».</p> <p>Раздел отвечает на вопрос, за счет каких действий наступят изменения – 1б.</p>	<p>1</p>	<p>Нет замечаний</p>

Лица, ответственные за достижение результатов	-	Ответственным за реализацию Концепции является директор. Однако по каждой цели в Концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации. Данный раздел должен четко отвечать на вопрос «кто будет проводить указанные изменения».	-	Нет замечаний
Итого баллов (максимум – 8)			7	

**Рекомендации по разработке Среднесрочной программы развития образовательной организации
(до конца 2021 года)**

Раздел	пп	Критерии	Баллы	Требования к доработке
Титульный лист	-	Должен содержать: а) наименование образовательной организации б) согласование директором – 16. в) дата, подпись, печать – 16.	2	
Паспорт СПР	1)	Наименование программы. Среднесрочная программа развития наименование ОО на 2021 год	-	Название ОО лучше писать в именительном падеже «МБОУ Критовская СОШ»
	2)	Цель и задачи программы. https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U https://drive.google.com/file/d/1NSINx3fmoTZ-LgPdJQlaalTXDr1rTyeI/view?usp=sharing Задачи в рамках поставленных целей следует описывать согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.	2	Не сформулирована общая цель ССПР. Есть только цели по рисковому направлениям и задачи к ним.

	<p>Цель СПР сформулирована в соответствии с данным выше описанием – 1б.</p> <p>Задачи СПР (они же цели по рисковым направлениям) соответствуют цели – 1б.</p> <p>Сформулированы задачи к целям по рисковым направлениям, соответствуют целям – 1б.</p>		
3)	<p>Целевые индикаторы и показатели программы. Обязательный пункт. Образовательная организация выбирает самостоятельно в рамках своей программы по выходу из кризисной ситуации. Показатели могут быть как качественными, так и количественными, они обязательно должны соответствовать цели и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса</p> <p>По каждой цели, есть соответствующие ей показатели – 1 б.</p>	1	Нет замечаний
4)	<p>Методы сбора и обработки информации (см. комментарий в Методических рекомендациях по ведению ИС МЭДК)</p>	-	Нет замечаний
5)	<p>Сроки и этапы реализации программы (см. комментарий в Методических рекомендациях по ведению ИС МЭДК)</p>	-	Нет замечаний
6)	<p>Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм (см.</p>	1	Нет замечаний

		<p>комментарий в Методических рекомендациях по ведению ИС МЭДК)</p> <p>Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм – 1 б.</p>		
	8)	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы (см. комментарий в Методических рекомендациях по ведению ИС МЭДК)</p> <p>Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями.</p> <p>Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами – 1 б.</p>	1	Нет замечаний
	9)	<p>Исполнители (см. комментарий в Методических рекомендациях по ведению ИС МЭДК)</p> <p>Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы – 1 б.</p>	1	Нет замечаний
	10)	<p>Порядок управления реализацией программы (см. комментарий в Методических рекомендациях по ведению ИС МЭДК)</p>	-	Нет замечаний
Основное содержание	1)	<p>Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей,</p>	-	Нет замечаний

НА ОСНОВЕ ПАСПОРТА ПРОГРАММЫ		отражающих ход ее выполнения (см. комментарий в Методических рекомендациях по ведению ИС МЭДК)		
	2)	<p>Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач. Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой. ТАБЛИЦА.</p> <p>Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач – 1 б.</p>	1	Нет замечаний
	3)	<p>Механизм реализации программы. Руководителем программы является <i>руководитель ОО</i>, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (<i>финансовый раздел программы опционален для участников проекта</i>), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>	-	Нет замечаний
Итого баллов (максимум – 8)				

Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» (НА ОСНОВЕ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ)

	Разделы	Требования к доработке
1	Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).	Нет
2	Цель и задачи реализации программы.	Нет
3	Целевые показатели.	Нет
4	Методы сбора и обработки информации.	Нет
5	Сроки реализации программы.	Нет
6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Нет
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	Нет
8	Исполнители.	Нет
9	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер (КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДАТАМИ И ОТВЕТСТВЕННЫМИ)	Нет
ДОРОЖНАЯ КАРТА В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ		

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (НА ОСНОВЕ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ)

	Разделы	Требования к доработке
1	Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).	Нет
2	Цель и задачи реализации программы.	Нет
3	Целевые показатели.	Нет
4	Методы сбора и обработки информации.	Нет
5	Сроки реализации программы.	Нет

6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Нет
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	Нет
8	Исполнители.	Нет
9	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер (КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДАТАМИ И ОТВЕТСТВЕННЫМИ)	Нет
ДОРОЖНАЯ КАРТА В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ		

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (НА ОСНОВЕ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ)

	Разделы	Требования к доработке
1	Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).	Нет
2	Цель и задачи реализации программы.	Нет
3	Целевые показатели.	Нет
4	Методы сбора и обработки информации.	Нет
5	Сроки реализации программы.	Нет
6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Нет
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	Нет
8	Исполнители.	Нет
9	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер (КОНКРЕТНЫЕ	Нет

	МЕРОПРИЯТИЯ С ДАТАМИ И ОТВЕТСТВЕННЫМИ)	
ДОРОЖНАЯ КАРТА В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ		

Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность» (НА ОСНОВЕ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ)

	Разделы	Требования к доработке
1	Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО).	Нет
2	Цель и задачи реализации программы.	Нет
3	Целевые показатели.	Нет
4	Методы сбора и обработки информации.	Нет
5	Сроки реализации программы.	Нет
6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Нет
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	Нет
8	Исполнители.	Нет
9	Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер (КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДАТАМИ И ОТВЕТСТВЕННЫМИ)	Нет
ДОРОЖНАЯ КАРТА В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ		

**Документы, подтверждающие выполнение мер подпрограмм (антирисковых программ) 1 ЭТАП В ИС МЭДК
(учитываются все мероприятия в подпрограммах до 1 июля 2021 года)**

Подпрограмма	Соответствие документов заявленным мероприятиям (соответствуют/не соответствуют)	Комментарий (указать на несоответствия)
Подпрограмма 1 «Низкий уровень оснащения школы»	Соответствуют	
Подпрограмма 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	Соответствуют	
Подпрограмма... «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Не соответствуют	Указано проведение мероприятия «Проведение комплекса исследований по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 6 класса», но не приведены методики исследования. Представлены результаты в виде таблиц с данными, но не понятно какими методами эти данные получены, и что они означают. Как вообще можно измерить личностные УУД, которые уже давно исключены из Стандарта как понятие. Остаются только личностные результаты.
Подпрограмма... «Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность»	Соответствуют	

