

Выписка из протокола

заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

26 августа 2021 г

Присутствовали: учителя математики и информатики Царенко Е.А. и Зазеленская А.Д., учитель физики Бордачева Н.И.

1 вопрос. Корректировка рабочих программ по математике, информатике и физике с учетом результатов диагностики конкретных проблем в освоении предметных умений, навыков и способов деятельности (предметных результатов).

СЛУШАЛИ:

1. Царенко Е.А., учителя математики и информатики, которая напомнила, что в конце прошлого года, на заседании ШМО были проанализированы результаты мониторинга предметных умений по конкретным темам математики, информатики и физики. Необходимо выделить проблемные темы и скорректировать рабочие программы с целью ликвидации пробелов.
2. Зазеленскую А.Д., учитель математики и информатики, которая выделила следующие проблемные темы по математике в 6 классе.

Тема	Процент учащихся, освоивших тему на низком уровне
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Смешанные числа	47 %
Масштаб	71 %
Отношения и пропорции	66 %
Решение уравнений	66 %
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	42 %
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	42 %

РЕШИЛИ:

- Провести входной контроль по математике в форме контрольных работ в 5х-11х классах с учетом диагностики конкретных проблем в освоении предметных умений, навыков и способов деятельности (предметных результатов).

- Провести корректировку рабочих программ в 5х-11х классах с учетом диагностики конкретных проблем в освоении предметных умений, навыков и способов деятельности (предметных УУД). Для этого добавить в календарно-тематическое планирование проблемные темы. Повторение можно организовать на различных этапах урока.

При проведении очередной контрольной работы, в тексты контрольных работ необходимо включить задания на проверку усвоения повторяемого материала.