

«Рассмотрено»

Педагогический совет  
школы

Протокол 17  
№ 07 от «07» 04 2022 г.

«Согласовано»

Управляющий совет школы  
Председатель

Т. М. Костоуова Костоуова  
Протокол  
№ 4 от «06» 04 2022 г

«Утверждено»

Директор  
МБОУ Критовской СОШ  
Е. И. Зверева Зверева

Приказ № 192 от «11» 04 2022 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Критовской средней общеобразовательной школы**  
**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Критовская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	662080 Красноярский край Боготольский район село Критово улица Совхозная дом 22
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - (839157) 30-3-18; -электронная почта – <a href="mailto:kritovo@bk.ru">kritovo@bk.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://www.kritovo-shkola.ucoz.ru/">http://www.kritovo-shkola.ucoz.ru/</a>
4. Учредитель	Местная администрация Боготольского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Зверева Елена Ивановна Куртова Оксана Ярославовна Сухлецова Ирина Ивановна
6. Устав (новая редакция)	Восьмая редакция, приказ № 97 от 21.12.2015
7. Лицензия	серия А № 0000980 выдана 25 ноября 2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2269, серия ОП № 019379 от 29 апреля 2011 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	- ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО; - АООП.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ Критовской СОШ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

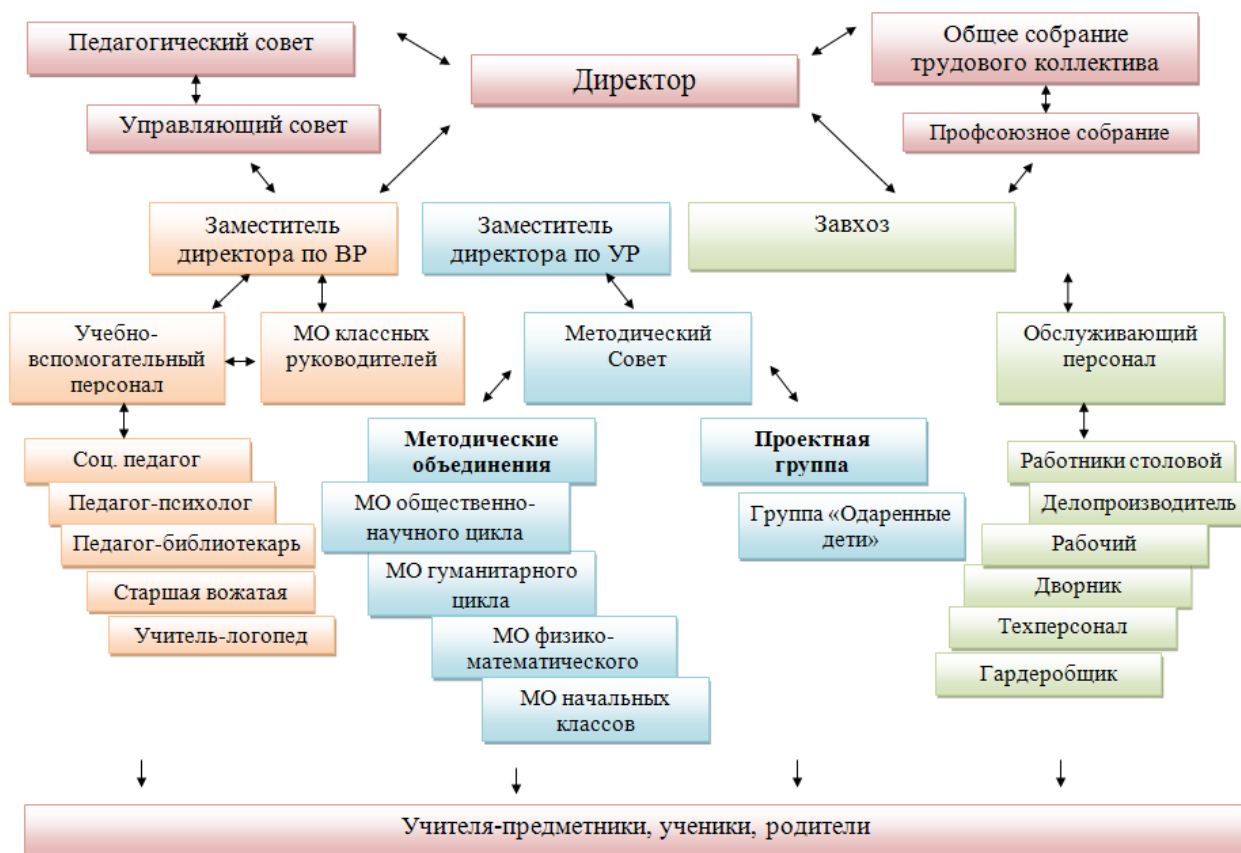
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и проектная группа:

- начальных классов;
- общественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- физико-математического цикла;
- «Одаренные дети».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Структура управления в МБОУ Критовская СОШ



## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Особенности образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование – ориентировано на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

II уровень – основное общее образование - ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

III уровень – среднее общее образование - ориентировано на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Начало учебного года в школе – 1 сентября 2021 года.

Окончание учебного года:

- учащиеся 1 – 8, 10 классов – 27 мая 2022 года;
- учащиеся 11 класса – 25 мая 2022 года;
- учащиеся 9 класса - 23 мая 2022 года.

Учебные занятия осуществляются в 1 смену. Для 1 класса в сентябре – октябре по 3 урока продолжительностью 35 минут, со 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый. Обязательно

проведение в середине учебного дня динамической паузы на свежем воздухе. Для 2 – 4 классов число уроков не более пяти в день, для 5 – 11 классов число уроков не более шести.

Продолжительность учебной недели:

1 - 11 классы – пятидневка.

Дни проведения общешкольных мероприятий:

- вторник – день семинаров, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе;

- среда – день классных родительских собраний; день индивидуальных консультаций по предмету с преподавателями, сдачи зачетов;

- четверг – день проведения семинаров при заместителе директора по учебной работе, педагогических советов.

Работа школы с 8.00. до 18.00.

Работа ГПД с 12.00. до 15.00.

Работа спортзала (секции согласно расписанию) с 15.30. до 21.00.

Занятия в школе организованы в одну смену с 8.30 – 14.25.

Уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года распределена равномерно, летом каникулы составляют — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Во второй половине дня организованы индивидуальные консультации для родителей и учащихся педагогами-предметниками, внеурочная деятельность.

Создавая условия для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности, школа помогает ребенку удовлетворить свои образовательные запросы.

В основу организации образовательного и инновационного процессов в школе положен системно-деятельностный подход.

Для того чтобы выпускник школы был конкурентоспособным, обеспечивается качество образования через исследовательскую и проектную деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Кроме этого, одним из основных направлений работы школы является деятельность по здоровьесбережению.

**Первый уровень** – начальное общее образование - реализуется по традиционной программе «Школа России» и обеспечивает воспитание, развитие учащихся и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые изучаются в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на углубленное изучение учебного предмета «Русский язык»;
- на изучение учебного предмета «Родной русский язык», «Литературное чтение на родной (русском) языке».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение),

**Родной язык и литературное чтение на родном языке** (русский родной язык, литературное чтение на родном (русском) языке),

**Иностранный язык** (иностранный язык (английский язык)),

**Обществознание и естествознание** (окружающий мир),

**Математика и информатика** (математика),

**Основы религиозной культуры и светской этики** (основы религиозной культуры и светской этики),

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка),

**Технология** (технология),

**Физическая культура** (физическая культура).

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

**Второй уровень** – основное общее образование - обеспечивает условия для воспитания, становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература),

**Родной язык и родная литература** (русский родной язык, родная литература),

**Иностранные языки** (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык)),

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика),

**Основы духовно-нравственной культуры народов России,**

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география),

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия),

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка),

**Технология** (технология),

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),

Двигательная активность учащихся 5 - 9 классов обеспечена за счет внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение количества часов по предметам:

- ОБЖ в 5 классе 1 час, в 6, 7 классах по 0,5 часа.

- на введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

В 2021 году для учащихся 5 - 9 классов предоставлены следующие спецкурсы:

Клас с	Название спецкурса	Количество часов
5	Спецкурс по психологии «Первый раз в пятый класс»	0,5 ч.
8	Спецкурс «Проектная деятельность»	1 ч.
9	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1 ч.
	Спецкурс «Практикум по математике»	1 ч.

**Третий уровень** – среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ и уровень подготовки выпускников среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10 - 11 классах преподавание ведется по универсальным профилям. Всего составлено 4 индивидуальных учебных плана в 10 классе и 3 учебных плана в 11 классе. Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы универсального профиля обучения содержат учебные предметы и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

По выбору учащихся в учебные планы были добавлены предметы: «Информатика», «Биология», «Русский родной язык», «Обществознание», «Физика», «Химия», а также курсы по выбору.

В учебных планах 10 – 11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план МБОУ Критовской СОШ определяет **формы промежуточной аттестации** для всех учащихся с 1 по 11 класс. Формы промежуточной аттестации прописаны по всем предметам, курсам, входящим в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (для 1 – 11 классов) и представлены в сетке часов учебного плана.

Условия функционирования МБОУ Критовской СОШ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

## 2.2. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	26	25	1
2	1	14	14	0
3	1	8	8	0
4	1	17	17	0
Класс коррекции	1	7	0	7

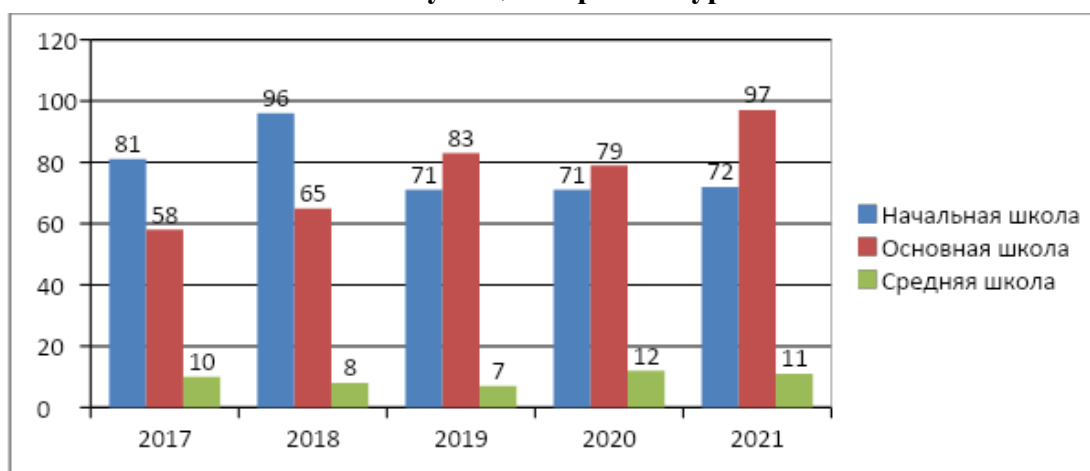


<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>
5	1	24	24	0
6	1	13	13	0
Класс коррекции	1	4	0	4
7	1	22	22	0
8	1	17	17	0
Класс коррекции	1	4	0	4
9	1	13	12	1
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>9</b>
10	1	4	4	0
11	1	7	7	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>180</b>	<b>163</b>	<b>17</b>

### 2.3. Сведения о количественном составе учащихся разных уровней за 5 лет обучения

Структура контингента	2017		2018		2019		2020		2021	
	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов
Начальная школа	81	5	96	6	71	4	71	5	72	5
Основная школа	58	5	65	5	83	5	79	5	97	7
Средняя школа	10	1	8	1	7	2	12	2	11	2
<b>Всего по ОУ</b>	<b>149</b>	<b>11</b>	<b>169</b>	<b>12</b>	<b>161</b>	<b>12</b>	<b>162</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>14</b>

Количество учащихся разных уровней за 5 лет



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1.Результаты образовательной деятельности**

В 2021 году в МБОУ Критовской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах.

#### **На конец 2021 года**

<b>Показатели</b>	<b>Всего учащихся в классе</b>	<b>Успевают</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% успеваемости</b>
1 кл	26	26			
2 кл	14	14	5	36%	100%
3 кл	8	7	3	38%	87%
4 кл	17	17	7	41%	100%
Кл. кор (2-4)	7	7	2	29%	100%
5 кл	24	24	14	58%	100%
6 кл	13	13	4	31%	100%
Кл. кор (5-6)	4	4	0	0%	100%
7 кл	22	22	5	22%	100%
8 кл	17	17	6	35%	100%
Кл. кор (7-8)	4	4	0	0%	100%
9 кл	13	13	3	23%	100%
10 кл	4	4	1	25%	100%

11 кл	7	7	5	71%	100%
<b>По ОУ</b>	<b>180</b>	<b>179</b>	<b>55</b>	<b>31%</b>	<b>99%</b>

### Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
46	3 (7%)	14 (30%)	28 (61%)	1 (2%)	37%	98%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2020 году был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 2% (в 2020 году был 9%).

### Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
97	2 (2%)	31 (32%)	65 (67%)	0	34%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2020 году был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2020 году был 0%).

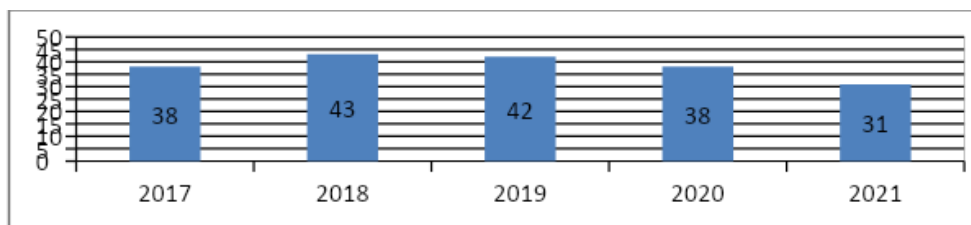
### Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют отметку				Качество знаний %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1 (9%)	5 (45%)	5 (45%)	0	55%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 30% (в 2020 году был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2020 году был 0%).

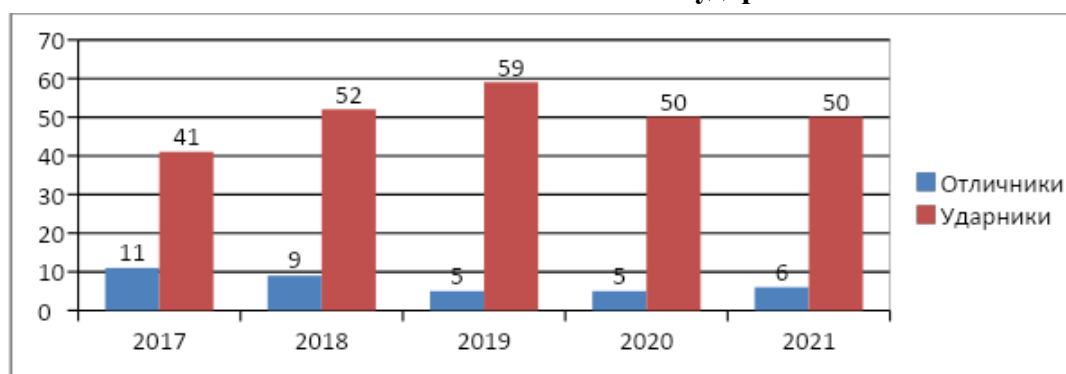
На конец 2021 года успеваемость по школе 99%. Качество знаний - 31%, что говорит о снижении результатов. Самый высокий процент качества знаний в 11 классе (71%), самый низкий в коррекционных классах (5 - 6, 7 - 8) - (0%).

### Качество обучения с 2017 по 2021 годы по школе (в процентах)



Качество обучения по сравнению с предыдущими годами самое низкое – 31%.

### Количественный состав отличников и ударников за 5 лет



В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости.

### 3.2. Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило учащимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов.

Теоретическая и практическая части программ реализованы в полном объеме.

В связи с поставленными задачами педагогический коллектив использует в учебной деятельности продуктивные развивающие образовательные технологии и методы обучения: технология проблемного обучения; технология коллективного взаимообучения; обучение с помощью опорных конспектов; технология модульного и блочно-модульного обучения.

Сегодня самыми быстро развивающимися инновационными технологиями являются информационно – коммуникационные, т.к. они создают новые возможности передачи и

восприятия знаний, способствуют организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, позволяют использовать в учебной деятельности разнообразные источники информации. Курсовая переподготовка, обучающие семинары, самообразование позволили всем педагогам школы овладеть этими технологиями и успешно применять их в образовательной деятельности.

В структуре ключевых компетенций, формируемых в процессе обучения, приоритетными являются умения учащихся самостоятельно работать с источниками информации, сформированность учебной познавательной мотивации и творческой инициативы, овладение навыками самоконтроля. Учитывая это, школа с методов обучения, ориентированных на усвоение готовых знаний, переходит на современные развивающие технологии, в основу которых положен системно - деятельностный подход к организации образования и личностно ориентированный подход к ребенку.

Метод проектов, который активно используется в обучении, ориентирован на развитие творческой инициативы учащихся, учит их навыкам коммуникации, умению работать самостоятельно. Каждый ребенок может собрать свой «Портфель достижений», что является хорошим стимулом к творчеству, инструментом самооценки.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

##### **4.1. Сведения об участии выпускников**

##### **в государственной итоговой аттестации в 2021 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА 11 проходило в форме ЕГЭ для тех, кто поступает в вузы, и ГВЭ для тех, кто не планирует поступать в вузы. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

##### **Общая численность выпускников 2021 года**

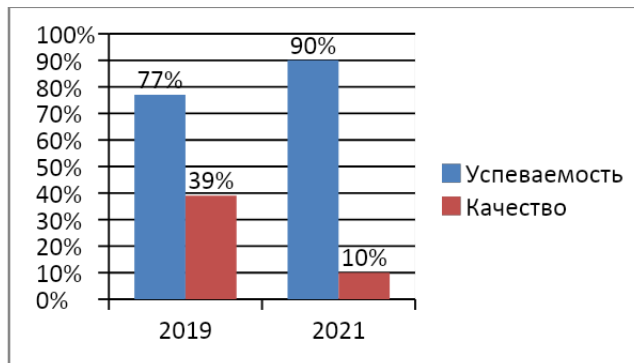
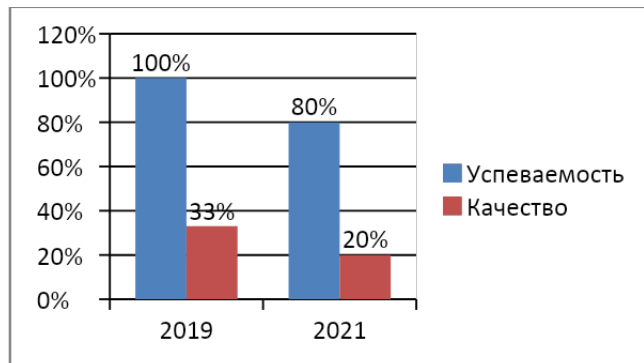
<b>Показатели</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	11	4

Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ/детей инвалидов	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	Куртова О. Я.	10	-	2 чел.	8 чел.	0 чел.	20%	100%
Математика	Зазеленская А. Д.	10	-	2 чел.	7 чел.	1 чел.	20%	90%

**Соответствие отметок за выполненную работу ОГЭ в 2019 и 2021 годах и итоговых**



**отметок по журналу**

Обязательные предметы	Кол-во обучающихся в 9 классе	Понизили оценку (%)	Подтвердили оценку (%)	Повысили оценку (%)
Математика 2019	13 чел.	4 чел. (31%)	8 чел. (62%)	1 чел. (8%)
Русский язык 2019	12 чел.	3 чел. (25%)	8 чел. (67%)	1 чел. (8%)
Математика 2021	10 чел.	3 чел. (30%)	6 чел. (60%)	1 чел. (10%)
Русский язык 2021		4 чел. (30%)	5 чел. (50%)	1 чел. (10%)

Русский язык

Математика

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году**

### Результаты ЕГЭ 2021 года

В 2021 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 2 обучающихся в форме ГВЭ.

### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	4

Все обучающиеся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата о получении среднего общего образования.

### Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году

Русский язык					
Учитель	Уровень выполнения тестов				Ср. балл 2021г
	0-23 /пересдача Миним.	24-57 Низкий	58-80 Средний	81-100 Высокий	
Зверева Е. И.	0	0	2	0	66

Обществознание						
Учитель	Уровень выполнения тестов					Ср. балл 2021г
	Всего уч-ся	До 41 минимум	42-54 низкий	55-80 средний	81-100 высокий	
Степанов С. В.	1	0	1	0	0	46

Физика						
Учитель	Уровень выполнения тестов					Ср. балл 2021г
	Всего уч-ся	До 35 минимум	36-54 низкий	55-80 средний	81-100 высокий	
Бордачева Н. И.	1	1	0	0	0	33

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. По предметам по выбору результаты достаточно низкие, 1 учащийся не набрал минимальный балл по физике.

#### 4.2. Мониторинг качества знаний по учебным предметам за 5 лет

С целью анализа качества образования проведен мониторинг итогов успеваемости за 2017 – 2021 гг в начальной, основной и средней школе.

**Начальная школа**

№	Учебные предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Русский язык	49%	61%	64%	50%	38%
2	Литературное чтение	69%	79%	84%	79%	60%
3	Английский язык	53%	64%	69%	76%	64%
4	Математика	49%	65%	65%	59%	53%
5	Окружающий мир	67%	76%	81%	79%	74%
6	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	98%
7	ИЗО	100%	100%	100%	100%	98%
8	Музыка	100%	100%	100%	100%	98%
9	Технология	98%	100%	100%	100%	100%
10	Родной русский язык	-	-	-	100%	83%
<b>Среднее значение</b>		<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>	<b>77%</b>

Качество по предметам в начальной школе в течение пяти лет на том же уровне по технологии – 100%. По остальным предметам качество снизилось.

В целом качество знаний по предметам в начальной школе увеличилось за пять лет с 75% до 77%.

#### Основная школа

№	Учебные предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Русский язык	36%	43%	47%	42%	45%
2	Литература	55%	54%	61%	62%	66%
3	Английский язык	51%	49%	55%	61%	67%
4	Математика	33%	41%	39%	46%	52%
5	Алгебра	45%	37%	34%	31%	41%
6	Геометрия	45%	37%	38%	40%	45%
7	История России. Всеобщая история	52%	45%	63%	39%	59%
8	Технология	98%	100%	99%	98%	95%
9	Физика	52%	50%	53%	38%	41%
10	Химия	52%	39%	45%	35%	55%
11	География	40%	56%	51%	44%	58%
12	Биология	56%	50%	48%	45%	82%
13	Физическая культура	97%	94%	95%	90%	90%
14	ОБЖ	79%	82%	92%	75%	84%
15	Музыка	86%	89%	90%	98%	82%
16	ИЗО	94%	100%	97%	95%	97%
17	Информатика	74%	62%	52%	76%	67%
18	Родная русская литература	-	-	-	80%	69%



19	Обществознание	71%	60%	75%	61%	69%
	<b>Среднее значение</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>64%</b>	<b>56%</b>	<b>67%</b>

Качество по предметам в основной школе в течение пяти лет возрастает по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, алгебре, геометрии, истории, физике, химии, географии, биологии, ОБЖ, ИЗО, обществознанию. По остальным предметам качество уменьшается.

В целом качество знаний по предметам в основной школе увеличилось за пять лет с 60% до 67%.

### Средняя школа

№	Учебные предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Русский язык	13%	50%	71%	75%	68%
2	Литература	50%	50%	84%	94%	75%
3	Английский язык	63%	50%	84%	88%	93%
4	Математика	50%	75%	71%	75%	56%
5	Информатика (база)	100%	100%	100%	88%	100%
6	Информатика (углубл)	-	-	-	100%	100%
7	История	100%	50%	100%	94%	88%
8	Обществознание	100%	50%	100%	83%	84%
9	Физика	63%	100%	88%	100%	67%
10	Химия	63%	50%	67%	100%	100%
11	Биология	63%	75%	84%	86%	100%
12	География	50%	75%	100%	100%	-
13	Астрономия	-	-	67%	100%	100%
14	Физическая культура	88%	100%	100%	100%	88%
15	ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%
16	Русский родной язык	-	-	100%	94%	86%
	<b>Среднее значение</b>	<b>73%</b>	<b>73%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>87%</b>

Качество по предметам в средней школе в течение пяти лет возрастает по английскому языку, информатике, обществознанию, химии, биологии. Качество остается на том же уровне по ОБЖ, астрономии, химии – 100%.

В целом качество знаний по предметам в средней школе увеличилось с 73% до 87%.

### 4.3. Всероссийские проверочные работы в основной школе

В марте - апреле 2021 года для учащихся 4, 5, 6, 7, 8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы по различным предметам.

Назначение работ – осуществить оценку учебных достижений по разным предметам учащихся 4 - 8 классов, обучавшихся по Федеральному государственному образовательному стандарту; выявить группы учащихся, требующих особого внимания; оценить работу педагогов

основной школы и образовательных учреждений; определить направления успешного введения нового образовательного стандарта.

#### Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	915	33347	5,95	29,02	46,5	18,54
Боготольский муниципальный район	10	88	11,36	32,95	44,32	11,36
МБОУ Критовская СОШ		24	0	33,33	54,17	12,5

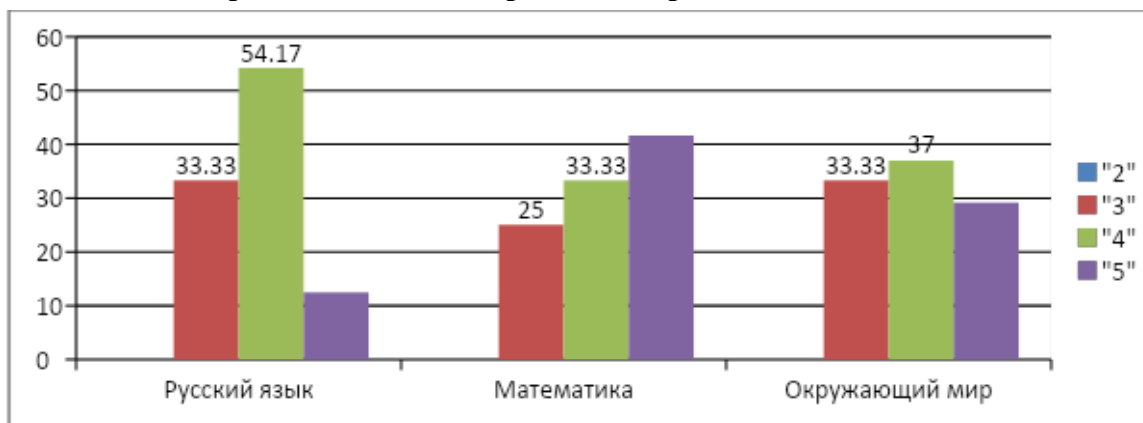
#### Результаты ВПР по математике в 4 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	915	33592	2,57	19,5	43,49	34,44
Боготольский муниципальный район	10	86	5,81	24,42	47,67	22,09
МБОУ Критовская СОШ		24	0	25	33,33	41,67

#### Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	914	33306	0,83	18,55	56,49	24,14
Боготольский муниципальный район	10	87	1,15	32,18	49,43	17,24
МБОУ Критовская СОШ		24	0	33,33	37,5	29,17

#### Сравнительная диаграмма по предметам в 4 классе



### Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	868	31694	19,42	41,04	29,95	9,59
Боготольский муниципальный район	10	81	24,69	39,51	24,69	11,11
МБОУ Критовская СОШ		13	30,77	46,15	23,08	0

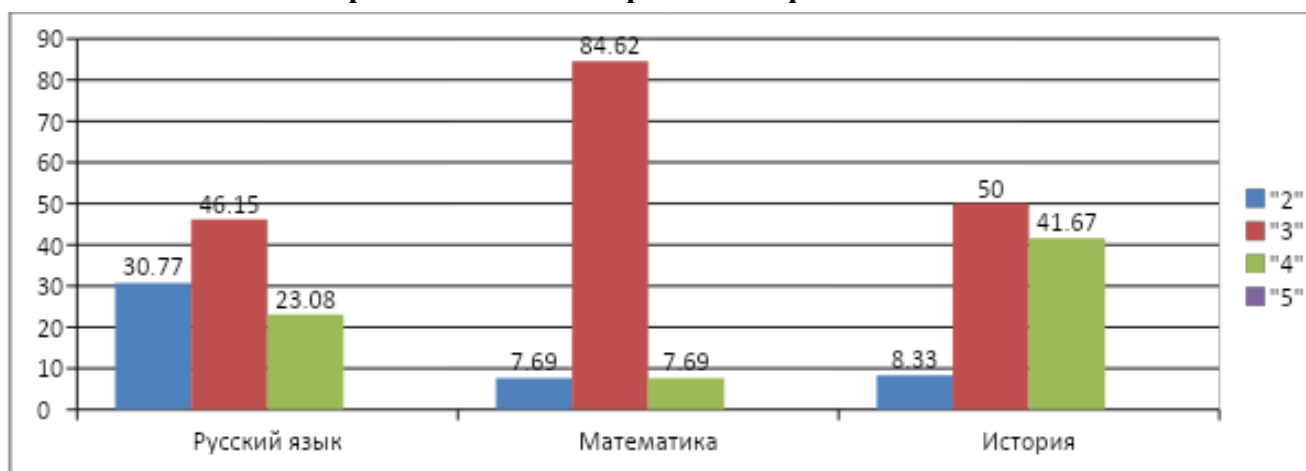
### Результаты ВПР по математике в 5 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	869	31619	17,65	37,27	30,16	14,92
Боготольский муниципальный район	10	88	25	51,14	14,77	9,09
МБОУ Критовская СОШ		13	7,69	84,62	7,69	0

### Результаты ВПР по истории в 5 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	865	31101	9,22	42,73	36,2	11,85
Боготольский муниципальный район	10	88	13,64	46,59	34,09	5,68
МБОУ Критовская СОШ		12	8,33	50	41,67	0

### Сравнительная диаграмма по предметам в 5 классе



### Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Красноярский край	862	30148	22,41	41,36	29,56	6,67
Боготольский муниципальный район	10	97	31,96	48,45	17,53	2,06
МБОУ Критовская СОШ		21	38,1	47,62	9,52	4,76

#### Результаты ВПР по математике в 6 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
Боготольский муниципальный район	10	103	25,24	41,75	31,07	1,94
МБОУ Критовская СОШ		21	33,33	42,86	23,81	0

#### Результаты ВПР по истории в 6 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Красноярский край	687	15731	14,89	47,76	29,67	7,67
Боготольский муниципальный район	7	67	2,99	71,64	19,4	5,97
МБОУ Критовская СОШ		19	0	100	0	0

#### Результаты ВПР по географии в 6 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Красноярский край	637	15716	5,67	48,62	37,92	7,79
Боготольский муниципальный район	5	65	7,69	52,31	30,77	9,23
МБОУ Критовская СОШ		20	15	60	25	0

#### Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Красноярский край	641	15743	12,04	43,5	35,24	9,22

Боготольский муниципальный район	6	68	13,24	51,47	27,94	7,35
МБОУ Критовская СОШ		18	0	77,78	22,22	0

Сравнительная диаграмма по предметам в 6 классе



Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	851	27233	24,06	45,39	25,91	4,64
Боготольский муниципальный район	10	89	34,83	40,45	23,6	1,12
МБОУ Критовская СОШ		17	23,53	76,47	0	0

Результаты ВПР по математике в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	857	27294	16,02	51,68	25,46	6,84
Боготольский муниципальный район	10	85	14,12	64,71	21,18	0
МБОУ Критовская СОШ		16	0	93,75	6,25	0

Результаты ВПР по физике в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	847	26676	18,38	49,22	24,33	8,06

Боготольский муниципальный район	10	90	28,89	45,56	24,44	1,11
МБОУ Критовская СОШ		18	16,67	55,56	22,22	5,56

#### Результаты ВПР по биологии в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	514	14870	13,32	50,65	29,91	6,12
Боготольский муниципальный район	10	90	24,44	58,89	12,22	4,44
МБОУ Критовская СОШ		18	33,33	61,11	5,56	0

#### Результаты ВПР по истории в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	857	26897	15,35	47,69	29,39	7,58
Боготольский муниципальный район	10	87	14,94	51,72	32,18	1,15
МБОУ Критовская СОШ		18	11,11	72,22	16,67	0

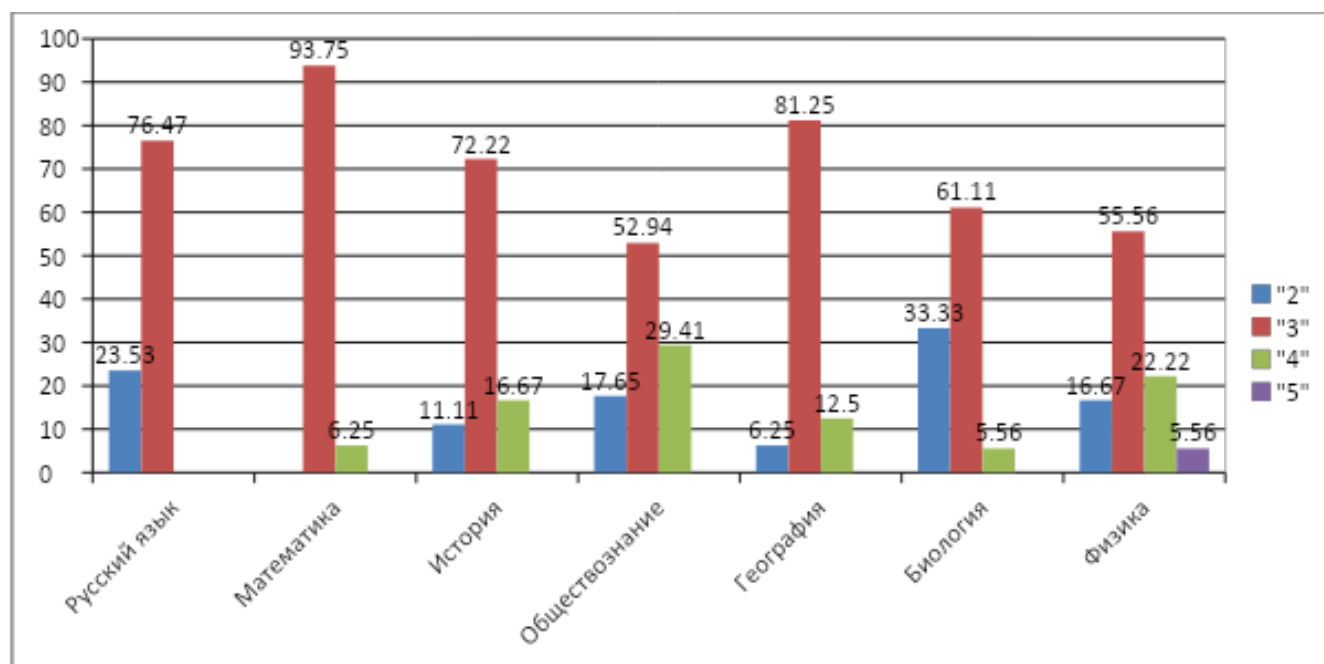
#### Результаты ВПР по географии в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	852	26978	14,46	59,75	20,9	4,89
Боготольский муниципальный район	10	87	12,64	72,41	14,94	0
МБОУ Критовская СОШ		16	6,25	81,25	12,5	0

#### Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	851	26826	15,55	49,47	29,53	5,44
Боготольский муниципальный район	9	87	20,69	54,02	21,84	3,45
МБОУ Критовская СОШ		17	17,65	52,94	29,41	0

### Сравнительная диаграмма по предметам в 7 классе



### Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	849	24954	26,3	35,42	32,17	6,1
Боготольский муниципальный район	9	74	35,14	29,73	28,38	6,76
МБОУ Критовская СОШ		10	50	40	10	0

### Результаты ВПР по математике в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	849	24962	16,32	60,28	21,72	1,67
Боготольский муниципальный район	10	86	24,42	60,47	15,12	0
МБОУ Критовская СОШ		9	22,22	55,56	22,22	0

### Результаты ВПР по физике в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	550	10021	19,17	50,17	24,97	5,69

Боготольский муниципальный район	6	42	19,05	64,29	16,67	0
МБОУ Критовская СОШ		9	0	66,67	33,33	0

#### Результаты ВПР по химии в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	545	9997	7,14	33,83	40,3	18,72
Боготольский муниципальный район	5	44	11,36	40,91	29,55	18,18
МБОУ Критовская СОШ		10	10	40	20	30

#### Результаты ВПР по биологии в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	460	8393	11,59	45,14	37,03	6,23
Боготольский муниципальный район	5	55	18,18	34,55	45,45	1,82
МБОУ Критовская СОШ		9	33,33	33,33	33,33	0

#### Результаты ВПР по истории в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	505	9215	11,64	40,49	36,35	11,52
Боготольский муниципальный район	6	52	11,54	50	34,62	3,85
МБОУ Критовская СОШ		10	0	40	60	0

#### Результаты ВПР по географии в 8 классе

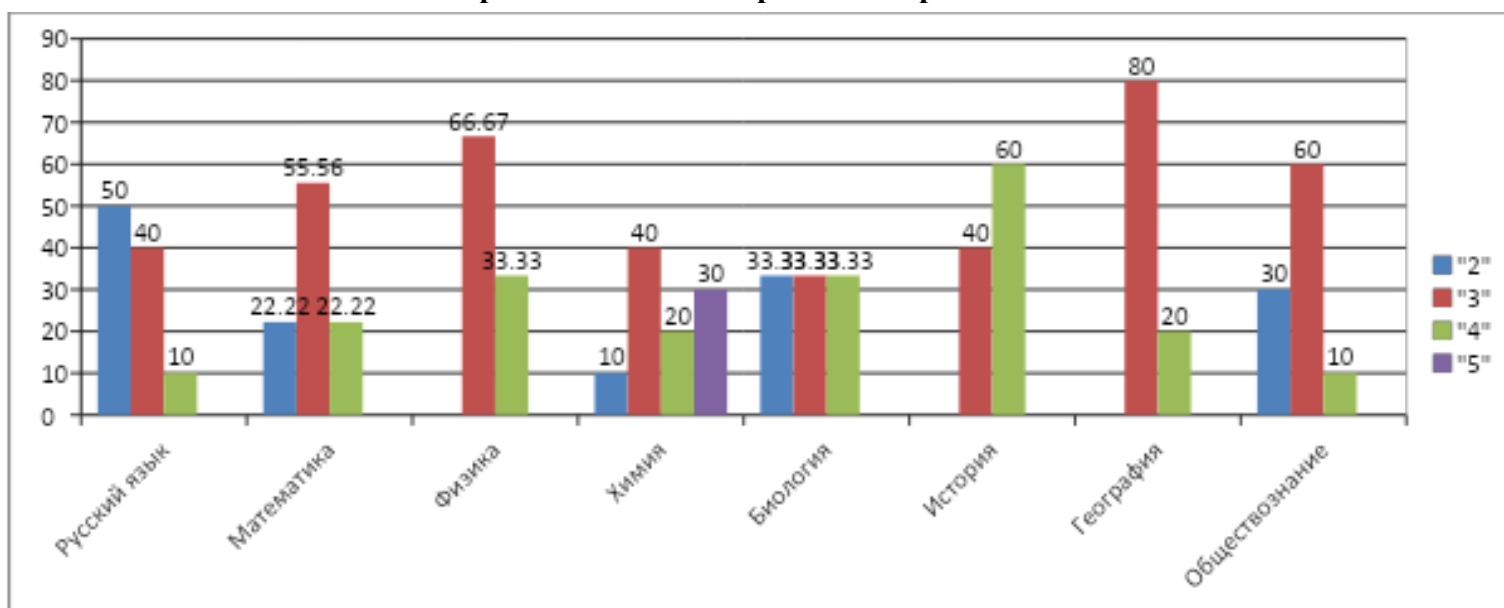
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	521	9437	13,59	59,1	23,57	3,74
Боготольский муниципальный район	3	36	8,33	50	38,89	2,78
МБОУ Критовская СОШ		10	0	80	20	0



### Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Красноярский край	537	9181	20,86	47,71	25,73	5,7
Боготольский муниципальный район	6	50	16	66	18	0
МБОУ Критовская СОШ		10	30	60	10	0

### Сравнительная диаграмма по предметам в 8 классе



В целом проведение ВПР показало, что многие учащиеся не достигли базового уровня подготовки по всем предметам, кроме математики, русского языка и окружающего мира в 4 классе; обществознания и истории в 6 классе; математики в 7 классе; физики, истории и географии в 8 классе. Самый худший результат в 9 классе по русскому языку. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

#### 4.4 КДР 6 по читательской грамотности

Основные цели диагностической работы: охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей (читательской грамотности); оценить положение дел в региональной системе основного общего образования.

В работе оценивалась сформированность четырех групп умений:

1-я группа умений – общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты (включая учебные), находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;

3-я группа умений – использование информации из текста для различных целей – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

4-я группа умений – осмысление и оценка содержания и формы текста – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

	<b>Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</b>			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>Класс (%)</b>	16,67%	8,33%	58,33%	16,67%
<b>Регион (%)</b>	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

#### **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности**

		<b>Среднее значение по классу (%)</b>	<b>Среднее значение по региону (%)</b>	
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Вся работа (балл по 100-балльной шкале)</b>	61,08	52,13	
	<b>Группы умений</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	53,17%	59,07%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	35,65%	49,57%
		<b>Осмысление и оценка содержания и формы текста</b>	27,96%	30,93%
<b>Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)</b>	<b>Математика</b>	52,50%	31,97%	
	<b>Естествознание</b>	50,00%	40,04%	
	<b>История</b>	38,33%	36,29%	
	<b>Русский язык</b>	50,83%	39,29%	
<b>Уровни достижений (% учащихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	75,00%	42,38%	
	<b>Достигли повышенного уровня</b>	16,67%	7,67%	

**Выводы:**

- Владеют умениями на базовом уровне 7 учащихся (58%); на повышенном уровне 2 учащихся (17%), на пониженном уровне 1 учащихся (8%) и на недостаточном уровне 2 учащихся (17%);

- У отдельных учащихся наблюдается низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### 4.5 КДР 7 по математической грамотности

Краевую диагностическую работу по математической грамотности писали 16 учащихся 7 класса (2020-2021 уч.г). ККР по математике для 7 класса включала 16 задание различной степени сложности.

##### Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Класс</b>	6,25%	62,50%	31,25%
<b>Красноярский край</b>	32,56%	46,09%	21,36%

##### Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
<b>Класс</b>	26,79%	66,07%	44,64%	43,75%
<b>Красноярский край</b>	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

##### Выводы:

- Владеют умениями на уровне ниже базового 1 учащийся, на базовом уровне 10 учащихся; на повышенном уровне 5 учащихся.

Краевую диагностическую работу по математической грамотности писали 16 учащихся 7 класса (2021-2022 уч.г). ККР по математике для 7 класса включала 15 задание различной степени сложности.

##### Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Класс</b>	0,00%	37,50%	62,50%
<b>Красноярский край</b>	52,28%	27,35%	20,37%

##### Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
<b>Класс</b>	48,75%	31,25%	43,75%	83,04%
<b>Красноярский край</b>	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

##### Выводы:

- Владеют умениями на базовом уровне 6 учащихся; на повышенном уровне 10 учащихся.

#### 4.6 КДР8 по естественнонаучной грамотности

Краевую диагностическую работу по естествознанию писали 8 учащихся 8 класса. КДР включала 22 задания различной степени сложности из предметной области "Естественнонаучные предметы" (физика, биология, география).

Назначение диагностической работы:

- оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение;
- оценить состояние дел в региональной системе естественнонаучного образования, чтобы определить направления корректировки образовательного процесса.

В работе оценивалась сформированность следующих групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

#### Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Класс</b>	50,00%	37,50%	12,50%
<b>Регион</b>	46,42%	50,35%	3,23%

#### Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	33,33%	46,59%	25,00%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

#### Выводы:

- Половина учащихся владеют теоретическим и практическим материалом по основным группам умений, имеют уровень достижений "ниже базового" только 4 учащихся (50%);

- Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим умения описывать и объяснять естественнонаучные явления, применять методы естественнонаучного исследования, интерпретации данных и использования научных доказательств для получения выводов.

#### 4.7 КДР4 по читательской грамотности

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	53	45
	Успешность выполнения заданий по группам	79,17%	63,75%

заданий по группам

	умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,46%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	51,46%	42,61%
Уровни читательской грамотности	Базовый уровень (включая повышенный)		91,67%	78,35%
	Повышенный уровень		37,50%	22,11%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>Класс (%)</b>	0,00%	8,33%	54,17%	37,50%
<b>Регион (%)</b>	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Результаты учебных достижений по читательской грамотности выпускников начальной школы, обучавшихся по Федеральному государственному образовательному стандарту, достаточно хорошие: из 24 учащихся, писавших работу, пониженный уровень только у двух учеников.

#### 4.8. Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся.

В 2021 году был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нём приняло участие 58 человек (32% от общего числа участников) с 4 по 11 класс.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2017 - 2018	54	16	52
2018 - 2019	62	12	62
2019 – 2020	78	9	66
2021 - 2022	58	3	48

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Астрономия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	13	0	0	0	0	2	14	0	0	3	22	0	0	1	17	1	0	4	11	0	0	
География	7	0	0	0	0	1	14	0	0	2	22	0	0	2	17	2	0	2	11	0	0	
История	14	0	0	0	0	3	14	0	0	3	22	1	0	3	17	2	0	2	11	0	0	
Литература	16	4	24	1	0	4	14	0	0	3	22	3	0	2	17	0	0	1	11	0	0	
Математика	23	5	24	0	1	2	14	2	0	2	22	2	0	4	17	0	0	3	11	0	0	
Обществознание	12	0	0	0	0	0	0	0	0	3	22	0	0	3	17	0	0	1	11	1	0	
ОБЖ	20	0	0	0	0	5	14	0	0	3	22	0	0	4	17	0	0	3	11	0	0	
Русский язык	21	5	24	3	0	3	14	0	0	4	22	3	0	3	17	1	0	3	11	0	0	
Технология	7	0	0	0	0	1	14	1	0	4	22	0	0	2	17	0	0	0	0	0	0	
Физика	7													1	17	0	0	2	11	0	0	
Физическая культура	17	1	24	0	0	5	14	3	0	4	22	0	0	2	17	0	1	4	11	1	0	
Химия	7													0	17	0	0	4	11	4	0	
ИТОГО:	167	15	96	4	1	26	126	6	0	31	220	9	0	27	204	6	1	29	121	6	0	

- 1 - количество участников по данному предмету;
- 2 - количество обучающихся по данному предмету;
- 3 — количество призеров по данному предмету;
- 4 — количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 классы)

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Астрономия -	6	0	0	0	0	6	6	3	0
Биология	13	0	0	0	0	3	3	3	0
География	7	0	0	0	0	0	0	0	0
История	14	2	4	2	0	1	7	0	0
Литература	16	1	4	0	0	1	7	0	0
Математика	23	1	4	0	0	2	7	0	0
Обществознание	12	3	3	1	2	2	2	1	0
ОБЖ	20	4	4	0	0	1	7	0	0
Русский язык	21	1	4	0	0	2	7	2	0
Технология	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	7	2	3	0	0	2	2	0	0
Физическая культура	17	0	0	0	0	1	7	1	0
Химия	7	0	0	0	0	3	3	0	0
ИТОГО:	167	14	45	3	2	24	58	10	0

- 1 - количество участников по данному предмету;
- 2 - количество обучающихся по данному предмету;
- 3 - количество призеров по данному предмету;
- 4 — количество победителей по данному предмету.

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Тематика заданий была разнообразной.

Практически по всем предметам учащиеся показали низкий или средний уровни выполнения заданий, нежелание некоторых учащихся участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Результаты показали, что не все участники готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

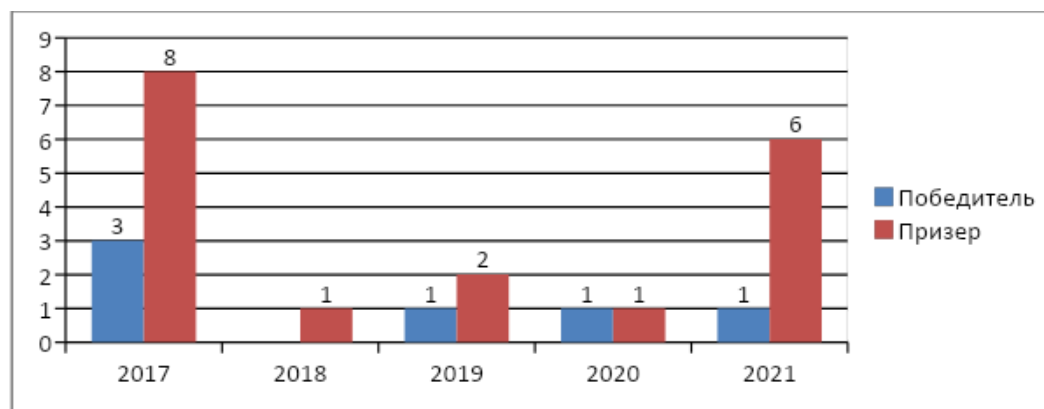
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 24 учащихся с 7 по 11 класс по таким предметам, как астрономия, химия, физическая культура, обществознание, история, математика, биология, география, русский язык, литература.

### Результаты призёров муниципального тура 2021 г.

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Понкратов Богдан	11	Физическая культура	Победитель	Дмитриева А. В.
2	Куртов Никита	11	Биология	Призер	Феофанова М.В.
3	Куртов Данил	8	Физическая культура	Победитель	Дмитриева А.В.
4	Прохоров Егор	9	Физическая культура	Призер	Дмитриева А.В.
5	Пантелеев Артем	8	География	Призер	Лосева Н.Н.
6	Лосев Николай	8	География	Призер	Лосева Н.Н.
7	Силинская Марина	11	Обществознание	Призер	Степанов С.В.
8	Кныш Анастасия	7	Литература	Призер	Куртова О.Я.
9	Кныш Анастасия	7	Русский язык	Призер	Куртова О.Я.

### Количество победителей и призёров муниципального тура с 2017 по 2021 гг.



Количество победителей и призеров на муниципальном уровне каждый год оставалось стабильным, но в 2021 году выросло. Это связано с более серьезной подготовкой учащихся к муниципальному уровню всероссийской олимпиады, с внедрением типовых олимпиадных заданий в урочную деятельность педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

### Участие учащихся в районных мероприятиях в 2021 году

№	Мероприятие	Классы	Ответственные
1	НПК «Шаг в будущее»	5, 6 классы	Данина А.С.
2	ВСОШ	7 - 11 классы	Степанов С.В., учителя - предметники
3	«Живая классика»	5, 7, 8 класс	Данина А.С. Куртова О.Я.
4	«Таланты без границ»: - номинация «ИЗО» - номинация «Хореография»	3 - 7 классы	Сухлецова И.И., Долженко Г.Т.

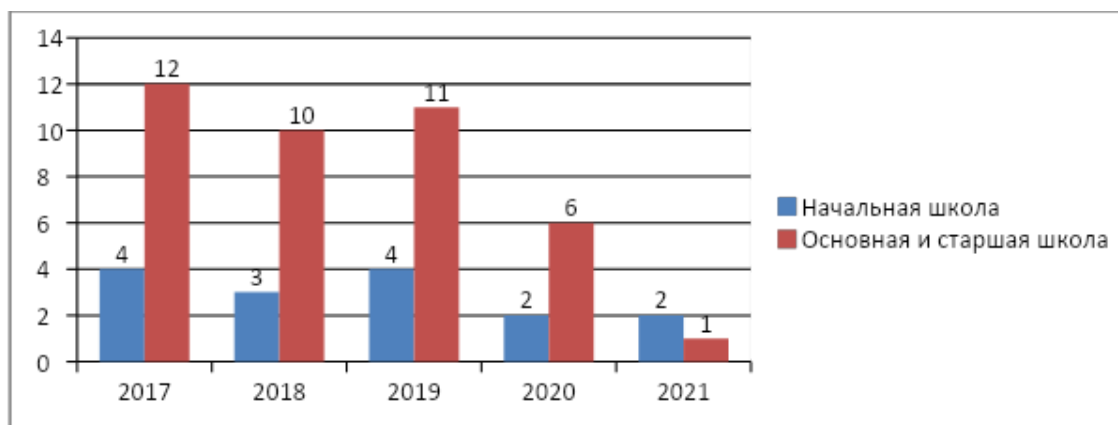
### Проектно-исследовательская деятельность

Цель реализации проектно-исследовательской деятельности - способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательную деятельность учебно-исследовательской и проектной деятельности



№	Тема работы	Участники	Класс	Результат
1	"Использование Microsoft Office Excel в создании электронных таблиц по диагностике учащихся 5-9 классов"	Пантелеев Максим	10	Участник
2	"Почему в Красной книге листы разные"	Тейлан Полина, Силинская Ирина	4	Участник
3	«Что входит в состав красок и можно ли их сделать самостоятельно»	Батюта Александра	3	Участник

### Количество проектно-исследовательских работ в начальной и основной школах с 2017 по 2021 гг.



Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Учащиеся активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Это дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, районных, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам и в дальнейшем использовать этот опыт.

### Участники и победители спортивных соревнований на разных уровнях

Ф.И. учащегося	Класс	Название мероприятия	Уровень	Где проходило	Результат
Денисов Влад, Прохоров Егор Тарханов Данила	9	Соревнования по волейболу "Юный олимпиец"	Краевой	г. Железногорск	4 место

Силинская Марина Кривцова Диана Кривцова Кристина Понкратов Богдан Куртов Никита	11	Первенство школы по волейболу	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	2 место
Денисов Влад Кныш Сергей Колеев Андрей Малиновский Данил	9	Первенство по волейболу	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	1 место
Куртов Данил Хвостов Степан Франц Андрей Таборов Захар Боцунов Иван Пантелеев Артем	8	Первенство по волейболу	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	3 место
Челало Кирилл Демченко Максим Гоцык Полина Денисов Влад	6 9	Муниципальный турнир по настольному теннису среди учащихся Боготольского района	Районный	с. Большая Косуль "Олимпиец"	2 командное место
Прохоров Егор Денисов Влад Тарханов Данила Малиновский Данил Куртов Данил Понкратов Богдан	9 8 11	Турнир на призы Деда Мороза по волейболу	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	участие
Понкратов Богдан	11	Турнир по волейболу памяти А.С. Рылова	Районный	С. Боготол	1 место
Денисов Влад Тарханов Данила Куртов Данил Майнич София Фёдорова Дарья Фёдорова Наталья Силинская Ирина	9 8 5	Турнир "Новогодние забавы"	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	Участие
Фёдорова Наташа Федорова Даша Тейлан Полина Краснощеков Максим Пантелеев Артем Челало Кирилл	4 класс 5 класс 7 класс 5 класс	Соревнования бег на коньках	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

Колеевы, Важовы, Акуловы, Боцуновы	1 - 4 классы	Конкурс "Мы - спортивная семья"	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	Акуловы 1 место
Федорова Дарья, Федорова Наталья, Фокина Арина и Яковлева Ксения	4 класс	Эстафетная гонка на лыжах	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	1 место
Куртов Никита Понкратов Богдан	10 кл	Эстафетная гонка на лыжах	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	1 место
Овакимян Карен и Милиции Влад	9 класс	Эстафетная гонка на лыжах	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	2 место
Денисов Влад, Петров Павел, Малиновский Данил	8 класс	Эстафетная гонка на лыжах	Школьный	МБОУ Критовская СОШ	3 место
Федорова Даша Фёдорова Наташа	4 класс 4 класс	Лыжня России 2021	Районный		Участник 3 место
Понкратов Богдан Милицин Владислав	10 класс 9 класс	Лыжня России 2021	Районный		1 место Участник
Петров Павел Малиновский Данил Куртов Данил Воронушкин Сергей Смолихин Александр Смолихина Полина Краснощеков Максим Осипов Захар	5 – 8 кл	Лыжня России 2021	Районный		участники
7 класс 6 класс 5 класс 9 класс 10-11 класс 8 класс		Баскетбол	Школьный		1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Понкратов Богдан	11 класс	«Кросс Наций»	Районный		1 место
Малиновский Данил	9 класс	«Кросс Наций»	Районный		1 место 3 место

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития учащихся, программой социализации и профессиональной ориентации учащихся, программой формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое, правовое воспитание, воспитание семейных ценностей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>3) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>4) Организовать учебу актива классов.</li> <li>5) Формировать уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</li> </ol>
Обще-интеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать познавательные интересы учащихся;</li> <li>2) Развивать интеллектуальные способности учащихся.</li> </ol>
Духовно-нравственное, эстетическое, трудовое и профориентационное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>3) Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата</li> </ol>
Здоровье сберегающее воспитание и культура безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к реализации воспитательной системы в классе и школе.</li> <li>2) Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления системного и личностно-ориентированного подходов в организации образовательного процесса.</li> <li>3) Осуществлять совместную работу педагогов, обучающихся, родителей по моделированию воспитательной системы.</li> </ol>
Контроль за воспитательной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ознакомление родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса; работа с правовыми документами.</li> <li>2) Психолого-педагогическое просвещение родителей.</li> <li>3) Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.</li> </ol>

На 2021 - 2022 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, **цель воспитания** в МБОУ Критовской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности. Сотрудничество, партнерские отношения педагогов и школьников являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- квесты;
- праздники;
- акции;
- единые классные тематические часы общения;
- игры и тренинги;
- консультации;
- собрания;
- конкурсы;
- соревнования и т.д.

Внешкольные мероприятия: экскурсии, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д., – организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства МБОУ Критовской СОШ.

### **Традиции школы**

Все мероприятия проходили согласно требованиям по COVID-19, с применением очного, дистанционного участия.

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздник первого звонка	Проходит 1 сентября, где учащиеся школы собираются вместе на первый учебный день в новом учебном году.	1 сентября	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, выпускники школы
2	День Самоуправления	Выпускники школы в этот день становятся дублерами учителей школы и весь день организуют деятельность школы.	3 октября	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, выпускники школы
3	Осенний бал	Вечер для старшеклассников и среднего звена, где происходит осенний КВН, прием 8 класса в старшеклассники «Огонь, вода и медные трубы» и прием 5 класса в основную школу.	1 ноября	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители
4	День Матери	Каждый класс организует праздники для своих мам.	Ноябрь	Кл. руководители
5	Новогодний огонек	Утренники проходили в классах в виде квестов, игр, праздничных программ.	Декабрь	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители
6	День Здоровья	В течение года проходят 4 дня здоровья, один из них назван «Зарница», проводится в виде ролевой игры, направленной на активизацию работы по военно – патриотическому воспитанию школьников.	1 раз в четверть	Учителя физкультуры, учитель ОБЖ
7	Зарница	Игра проходит в преддверии праздника 23 февраля	Февраль	Учитель ОБЖ
8	Праздник весны и красоты	Праздник проходит в преддверии международного женского дня 8 марта	Март	Ст. вожатая,
9	Праздник 9 мая	Праздник, посвященный празднованию Дня Победы в ВОВ	Май	Ст. вожатая, кл. руководители
10	Успех года	Праздник, направленный на активизацию школьного сообщества, выявляя учащихся, успешно принимающих активное участие в жизни школы в течение всего учебного года.	Май	Зам.директора по ВР, кл. руководители
11	Последний звонок	Прощание со школой выпускников	Май	Зам.директора по ВР, выпускники школы

12	Предметные недели		В течение года	Учителя-предметники
----	-------------------	--	----------------	---------------------

Духовно-нравственное направление реализуется также через интенсивы. В форме интенсивов проходили следующие мероприятия:

Мероприятия	Участники	Ответственные
«Блокадный хлеб» проведение классных часов	1 - 11 классы	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	1 – 11 классы	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс поздравительных плакатов на День защитника Отечества	5 - 11 классы	Самоуправление
Игра « Зарница»	5 - 11 классы	Старшая вожатая, организатор ОБЖ
Коллаж ко Дню космонавтики	1 - 11 классы	Самоуправление
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	5 - 7 классы	Самоуправление, классные руководители
КВН «Самые редкие профессии»	8 класс	Самоуправление
Единый классный час – День Толерантности	1 – 11 классы	Классные руководители
День народного единства	5 – 11 классы	СДК
Уставной урок 12 декабря – День Конституции	5 – 11 классы	Классные руководители
Единый классный час 3 декабря - День Неизвестного Солдата	1 – 11 классы	Кл. руководители, Степанов С. В.

На начало учебного 2021-2022 учебного года в школе сформировано 14 классов –комплектов. Классными руководителями составлены программы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.43598-20 школьные и классные мероприятия 2021г проводились в своих классах, а также с привлечением малых групп на свежем воздухе.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с родителями:

- общешкольные, классные мероприятия;
- родительские собрания. Собрания в классах проходят в различных формах: круглого стола, практикумов, лекций. Посещаемость собраний остается низкой в 9 классе (менее 50%); средней в 4, 5, 6,7,8, 10, 11 классах менее 80%; высокой в 1, 2, 3 классах более 80%;
- индивидуальные консультации;
- совместные с детьми походы, экскурсии;
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей;
- работа управляющего совета школ;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (дистанционно).

Была проведена анкета для родителей «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью школы». Средняя оценка удовлетворенности родителей школьной жизнью составляет 3,9, что, конечно же, является показателем удовлетворенности в значительной степени.

В рамках модуля «Школьные медиа» в социальной сети «ВКонтакте» продолжает работать группа «Критовская школа», где публикуются новости нашей школьной жизни (объявления, заметки и фото проведенных мероприятий). Данную информацию знают и видят не только учащиеся, но также родители и односельчане. А также информацию о школе можно узнать на сайте <http://kritovo-shkola.ucoz.ru/>

В рамках модуля «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, акций и рейдов.

Председателем детской организации "Лидер" является Куртов Никита (10 - 11 класс), учебный сектор - Стрякина Дарья (10 класс), трудовой сектор - Лопатин Денис (7 класс), спортивный сектор - Малиновский Данил (9 класс) - наставником был назначен Понкратов Богдан (11 класс).

За период работы были проведены рейды:

1. Рейд "Спортивная форма" (ребята следили за внешним видом учащихся на уроках физической культуры). Основными замечаниями стали отсутствие сменной обуви на занятиях.

2. Рейд "Внешний вид учащихся". В течение определенного времени, а точнее недели, старшеклассники проверяли внешний вид у учащихся в МБОУ Критовская СОШ.

3 Проверка классных уголков. Ребятами было отмечено, что все классы большие молодцы, все требования к оформлению уголков соблюдены. Каждый классный уголок оформлен эстетически правильно, с соблюдением всех требований.

4. Проверка состояния учебников: дважды в полугодия проверялись учебники. Отличительной особенностью было отмечено, что практически в каждом классе, за исключением начальной школы, присутствуют ребята, у которых учебники не обернуты. С такими учащимися постоянно проводятся беседы представителями совета старшеклассников, и классными руководителями.

5. Акция "Неделя пятерок" проводилась в феврале, апреле, октябре, декабре. По итогам в каждом классе были выбраны ребята победители.

Во второй половине 2021 года была попытка организации в школе отделения РДШ. Нам не удалось создать первичную организацию, но учащиеся школы принимали активное участие во всех акциях РДШ индивидуально.

В 2021 году была введена новая форма взаимодействия основного и старшего звена с начальным. Так называемое шефство. Главная задача - сохранить преемственность и взаимосвязь поколений и помощь классным руководителям. Для ребят это новое направление (в связи с ограничениями, многое из задуманного не получилось выполнить):

- 8 класс - назначен шефом 4 класса;
- 7 класс - назначен шефом 3 класса;
- 6 класс - назначен шефом 2 класса;
- 5 класс - назначен шефом 1 класса.



В течение всего времени чувствовалась поддержка в работе над самоуправлением всех классовых руководителей без исключений. Они держали на контроле все мероприятия, постоянно спрашивали, что требуется от ребят.

По проведенным диагностикам уровень самоуправления в школе на конец 2021г:

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	По школе
-	0,57	0,67	0,7	0,65	0,75	0,7	0,8	0,75	0,75	0,9	0,72 Средний уровень

## 5.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые объединят детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

### I. Общеинтеллектуальное направление (основная деятельность - познавательная).

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (Эрудит, Развитие познавательных способностей, и т.д.)

### II. Социальное направление.

Курсы внеурочной деятельности направлены на выработку социально-полезных навыков, а также на соблюдение здорового образа жизни, навыков безопасного образа жизни, положительное отношение и интерес к здоровому образу жизни, занятия спортом и физической культурой, профилактику вредных привычек, развитие ценностного отношения к собственному здоровью, усвоение правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях (Сердце в ладонях, Тимуровское движение, Школа лидеров и т.д.).

### III. Общекультурное направление (художественное творчество, игровая деятельность).

Курсы внеурочной деятельности этого направления помогают создать благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. (Радуга творчества, Школьный мир, Этика позитивного общения).

### IV. Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность).

Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового образа жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, развитие у обучающихся навыков конструктивного общения, умений работать в команде (Здоровей-ка, Мой любимый мяч, Волейбол, Баскетбол).

**V. Духовно-нравственное направление** (основной вид деятельности - проблемно-ценностное общение).

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (Мой край, Я гражданин России, Мир, природа, общество и т.д.)

Развитие метапредметных результатов по курсам:

Уровень	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Общекультурное	Духовно-нравственное
Высокий	18	24	65	38	38
Средний	70	70	25	59	59
Низкий	12	6	10	3	3

**Вывод:** Реализация программ внеурочной деятельности выполнена в полном объеме, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации;

### 5.3 Профилактическая работа

На 01.09.2021г. в Критовской СОШ обучаются дети из 109 семей из них:

- многодетные - 34 семьи;
- малообеспеченные - 64 семьи;
- опекаемые - 10 учащихся (Майнич С., Коновалов А., Коновалов А., Коновалова В., Кучина Е., Кучина С., Поздняков М., Чулкова В., Фокина К., Петров П.);
- родители инвалиды - 5 (Шиляев Д.Ю., Цитович А.С., Иванов А.С., Акулова Т.С., Лаврова Е.А.);
- семьи «группы риска» - 6 (Катович И.В., Боцунова Ю.В., Лаврова Е.А., Мальцева Т.Н., Осипов В.А., Фирсанкова И.М.);
- семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОВД - на начало года 0 на конец - 2 (1 семья на профилактическом учете Осипов В.А. и 1 семья Фадеева А.А. в СОП);
- дети «группы риска» - 20;
- дети, состоящие на ВШУ - на начало года - 0 на конец -3 (Коновалов А., Коновалов А., Катович Т.);
- дети, находящиеся на учете в КДН и ЗП, ОВД - на начало года - 0 на конец - 2 (Коновалов А., Коновалов А.);
- дети, находящиеся в СОП – 0;
- дети, потерявшие одного родителя - 15 (Симон К., Симон Д., Симон С., Демченко М., Челало К., Осипов З., Осипов А., Осипов П., Майнич С., Клёсов С., Таборов З., Козлова К., Ибрагимов В., Ибрагимова М., Мирошниченко М.);
- дети, обучающиеся на дому - на конец года 5 (Суханов Т., Ибрагимова М., Власов А., Кучкин Р., Кузьменков И.);
- дети – инвалиды - на конец года 6 (Суханов Т., Ибрагимова М., Власов А., Кучкин Р., Алиев А., Кузьменков И.).

В течение года собраны и обработаны документы на бесплатное питание учащихся. На конец года 180 учеников, из них обеспечены горячим питанием:

- получают компенсацию – 5;
- дети ОВЗ – 13;
- 1-4 классы - 64;
- 5-11 классы – 53;
- платные – 30;
- не получают горячее питание - 15 учащихся.

По итогам акции «Помоги пойти учиться» учащихся, не приступивших к занятиям, не выявлено. Один ученик переведен на семейное обучение Боцунов К. (не сдал ОГЭ по математике).

За 2021г. совместно с классными руководителями посещены семьи (46 посещений).

Все учащиеся «группы риска» в образовательном учреждении посещают внеурочную деятельность.

Проведено 9 Советов Профилактики.

В рамках межведомственного взаимодействия сделано 1 сообщение в ОВД по семье Осипова В.А. и 1 сообщение участковому Отту А.И. по семье Лавровой Е.А.

Проведены:

- месячник по вредным привычкам;
- по плану с 08.11.2021 по 30.11.2021 совместно с классными руководителями посещены опекаемые дети (10 учащихся), составлены акты. С опекунами проведены беседы по профилактике вредных привычек, о жестоком обращении с несовершеннолетними, о субкультурах, о самовольных уходах и т.д., по результатам посещения все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности, дети обеспечены школьными принадлежностями, одеждой.

За 2021г с учащимися проведены профилактические беседы -57, с родителями 28.

Проведены месячник по профилактике правонарушений и акция «Семья».

#### **5.4 Профорентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, актуализировать его профессиональное самоопределение, оказать профорентационную поддержку обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности, сформировать позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

В школе профорентационная работа проводится администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

**Профорентационная работа осуществлялась через:**

- циклы профорентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- встречи со специалистами и студентами профессиональных, средне специальных, высших учебных заведений Боготола, Ачинска и Красноярска;

- посещение ярмарок профессий, организуемых центром занятости населения, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Боготола, Ачинска и Красноярска;

- экскурсии в пожарную часть города Боготол и встречи с представителями МЧС;

- профессиональные пробы старшеклассников в учебных заведениях города Ачинск;

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования: «Билет в будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru/>), «Проектория» (<https://proektoria.online/>);

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору «Возрастная психология»), включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности

- анкетирование и тестирование старшеклассников по профессиональному самоопределению с последующим анализом и построением индивидуального образовательного плана;

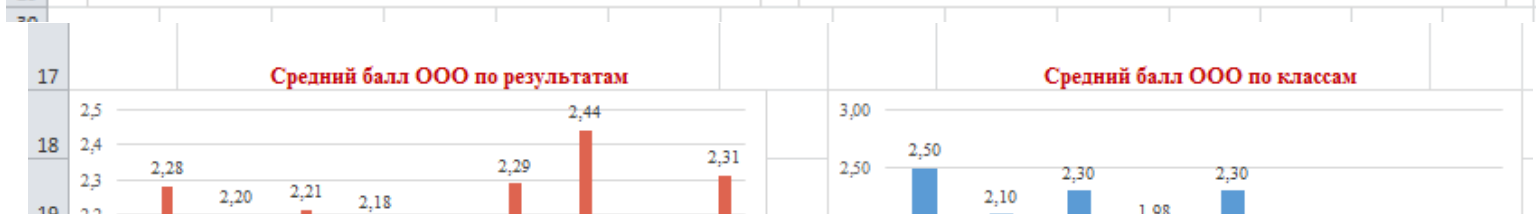
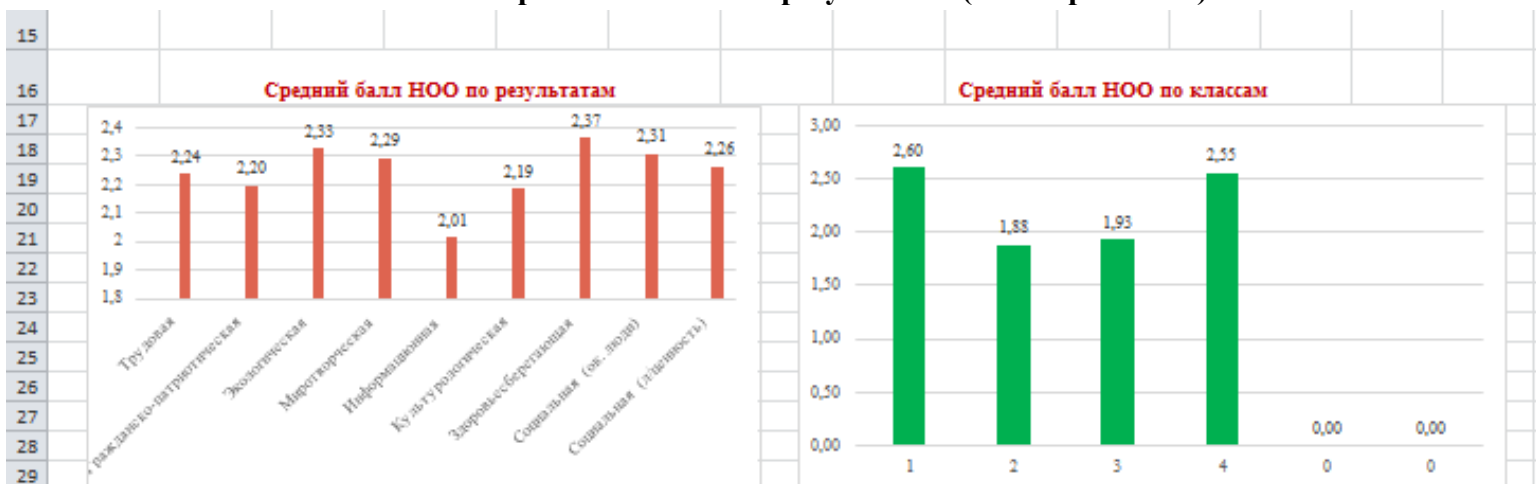
- проектную и исследовательскую деятельность, связанную с выбором будущей профессии в основной и старшей школе;

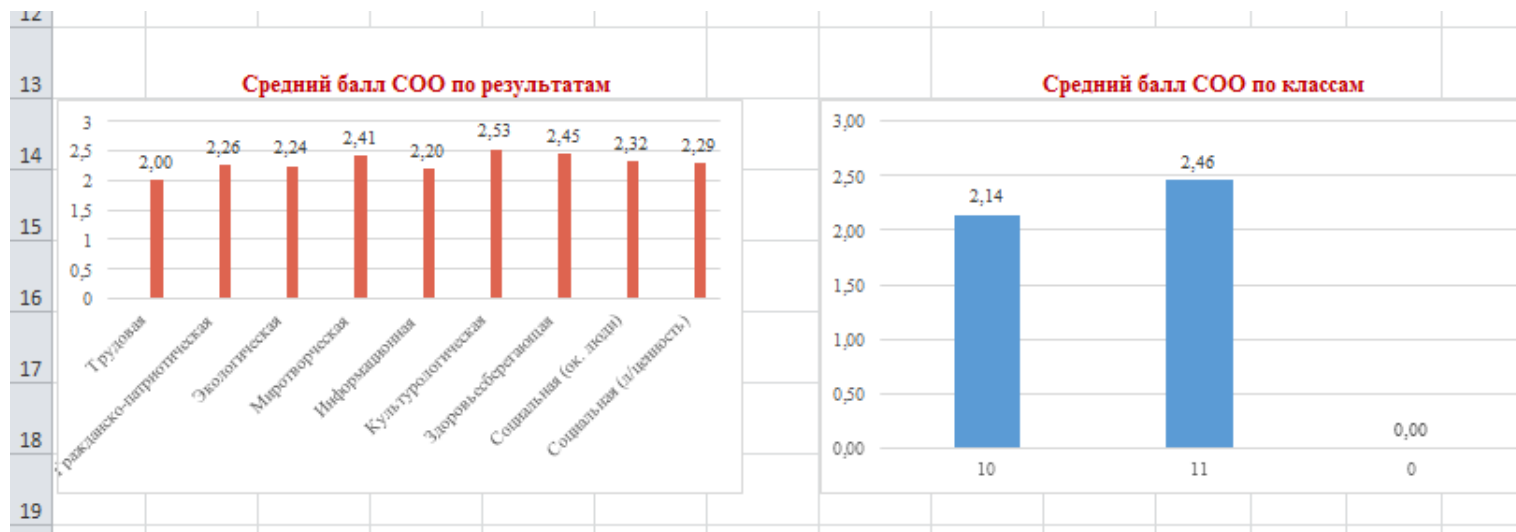
- оформление и пополнение стенда «Профориентация», предоставляющего возможность узнать об условиях поступления в разные учебные заведения и познакомиться с новыми профессиями;

-родительские собрания по профориентационной тематике.

На основе данных мониторинга можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

### Мониторинг личностных результатов (сентябрь 2021 г)





В классах проводился мониторинг «Уровень воспитанности учащихся» и «Выявление коммуникативных склонностей учащихся» на конец 2021 года.

Классы	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Уровень воспитанности учащихся</b>	0,6 средний уровень	0,67 средний уровень	0,80 средний уровень	0,75 средний уровень	0,70 средний уровень	0,75 средний уровень	0,80 средний уровень	0,68 средний уровень	0,65 средний уровень	0,80 высокий уровень
<b>Выявление коммуникативных склонностей учащихся</b>	0,56 средний уровень	0,60 средний уровень	0,68 средний уровень	0,65 средний уровень	0,50 средний уровень	0,58 средний уровень	0,60 средний уровень	0,60 средний уровень	0,63 средний уровень	0,68 средний уровень

### Выводы в целом:

Анализируя работу в 2021 году, мы заметили, что пандемия COVID-19 внесла свои коррективы и активность участия родителей в общих делах школы немного снизилась. Поэтому, на следующий год одна из главных задач:

- учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для общей результативной деятельности;
- активизация работы с родителями;
- увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни (акции РДШ);
- продолжить формирование системы самоуправления в школе;
- условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации;
- необходимо продолжить работу по формированию ЗОЖ всех участников образовательного процесса с привлечением максимального количества учащихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Наименование	Количество
Выпускников 9 класса	10
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	5
Продолжили образование в форме семейного обучения	1
Нигде не обучается (по состоянию здоровья)	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Наименование	Количество
Окончили 11 класс	4
Продолжили обучение в ВУЗ	0
Продолжили обучение в системе СПО	4
Продолжили образование в форме семейного обучения	0
Нигде не обучается (по состоянию здоровья)	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники после окончания школы продолжают дальнейшее обучение в различных формах.

## 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательной деятельности в образовательном учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Основными направлениями школьной системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Основными пользователями результатов школьной системы оценки качества образования в образовательном учреждении являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- муниципальные органы управления;
- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целью ШСОКО является получение объективной информации:

об образовательных результатах учащихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального общего образования, основного и среднего общего образования;

о динамике результатов каждого учащегося;

о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ШСОКО являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений учащихся;

выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;

повышение квалификации педагогических работников;

стимулирование педагогических работников за высокое качество обучения и воспитания;

поддержание конкурентоспособности;

определение результативности образовательной деятельности, эффективности УМК, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

#### **Качество образовательных результатов:**

– предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11-х классов);

– метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

– личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

– здоровье учащихся (динамика);

– достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

– удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

– профессиональное самоопределение учащихся.

#### **Качество реализации образовательной деятельности:**

– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

– рабочие программы по предметам УП;

– программы внеурочной деятельности;

– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей урочной и внеурочной деятельностью, условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям обучения и при переходе на следующий уровень образования.

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, совет учащихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2021 году в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся была организована промежуточная аттестация 1-11 классов. В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы, диагностика по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1 – 11 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МБОУ Критовской СОШ.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1. Характеристика педагогических кадров**

#### **А) Состав педагогических кадров образовательного учреждения.**

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Всего 22</b>
Начальные классы	4



Русский язык и литература	2
Математика, информатика	2
Физика	1
Химия	1
Биология	2
Физическая культура	1
География	1
Педагог - психолог	1
Технология	1
Социальный педагог	1
История, обществознание	1
Коррекционные классы	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1

**Б) Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу**

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25 лет
Учителя 1 – 4 классов	5	1	-	-	-	-	-	4
Учителя 5 – 11 классов	12	2	-	1	2	1	2	4
Педагог – психолог	1	-	-	-	1	-	-	-
Преподаватель -организатор ОБЖ	1	-	-	-	-	1	-	-
Соц. педагог	1	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>2021</b>	<b>22</b>	<b>5 (23%)</b>	<b>1 (5%)</b>	<b>1 (5%)</b>	<b>3 (14%)</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>2 (9%)</b>	<b>8 (36%)</b>
<b>2020</b>	21	3 (14%)	2 (9%)	3 (14%)	4 (19%)	2 (9%)	0	7 (33%)
<b>2019</b>	22	0	3 (14%)	4 (18%)	3 (14%)	3 (14%)	1 (5%)	8 (36%)
<b>2018</b>	23	0	2 (9%)	4 (17%)	3 (13%)	2 (9%)	1 (4%)	11 (48%)
<b>2017</b>	24	2 (8%)	2 (8%)	4 (17%)	3 (13%)	2 (8%)	4 (17%)	7 (29%)

**В) Характеристика педагогического состава по образованию**

Год	Образование		
	Высшее	Сред. специальное	Неполное высшее/

			<b>студенты</b>
2021	16 (73%)	4 (18%)	2 (9%)
2020	15 (71%)	6 (29%)	0
2019	13 (59%)	9 (41%)	0
2018	14 (61%)	8 (35%)	1 (4%)
2017	14 (58%)	9 (37%)	1 (4%)

**Г) Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
Всего имеют квалификационную категорию	19 (79%)	18 (78%)	20 (91%)	15 (71%)	16 (73%)
Высшая квалификационная категория	8 (33%)	7 (30%)	8 (36%)	7 (33%)	10 (45%)
Первая квалификационная категория	11 (46%)	11 (48%)	12 (55%)	8 (38%)	3 (14%)
Соответствие занимаемой должности	2 (8%)	3 (13%)	2 (9%)	1 (5%)	3 (14%)
Не имеют категорию				5 (24%)	5 (23%)
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

**Д) Государственные награды педагогов МБОУ Критовской СОШ**

<b>Награды</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Почетная грамота Губернатора края	1	5%
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края	4	18%
Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края	1	5%
Благодарственное письмо министерства образования и науки Красноярского края	1	5%
Почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	1	5%
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	14%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3	14%

**Е) Характеристика административно-управленческого персонала**

	<b>Количество</b>
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

На период самообследования в Школе работает 22 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Обучается в вузе 2 человека. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки. В 2021 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9513 единиц;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3759 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3759
2	Педагогическая	540
3	Художественная	4165
4	Справочная	1049
5	Печатные издания	9513

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 - 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. По всей площади посажены деревья и кустарники. На территории школы находится стадион. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовыв зал, мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинеты социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячий обед. Оборудован медицинский кабинет.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	34	+
Муз. центр	2	+

Проектор	14	+
Видеомагнитофоны	1	+
Ксерокс	1	+
Ксерокс, принтер, сканер (3 в 1)	7	+
Принтер	5	+
Сканер	3	+
Телевизоры	2	+
Принтер цветной	1	+

В 2021 году за счет средств краевой субвенции было приобретено:

- компьютер в сборе – 3 шт.;
- доска настенная 3-х элементная – 1 шт.;
- лыжный комплект – 1 шт.;
- учебники – 257628 руб.

В школе есть наличие физкультурного зала 148,6 кв.м, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

### **Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Целевой установкой в организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в 2021 учебном году являлось создание благоприятных психологических условий для развития личности ребёнка в учебно – воспитательной деятельности. Так как состав учащихся, находящихся на индивидуальном обучении и учащихся в интегрированных классах, представлен разновозрастной группой, поэтому работа велась по нескольким направлениям, актуальным для каждой возрастной группы:

1. Диагностическое (для всех учащихся – входное и итоговое диагностическое обследование для определения динамики развития познавательных процессов).
2. Коррекционно-развивающее (для учащихся 1- 4 классов, 7 - 9 классов) согласно программе для учащихся специальных коррекционных классов общеобразовательных учреждений VIII вида.

3. Профориентационное (для учащихся 9 класса), заключающееся в изучении личностных особенностей учащегося, его профессиональных предпочтений.

4. Просветительское (для всех участников образовательных отношений).

В течение всего года с учащимися, обучающихся по индивидуальным программам, в соответствии с программой для учащихся с ОВЗ проводились «Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия» (развитие психомоторики и сенсорных процессов). В начале и в конце года проводится мониторинг отслеживания уровня сформированности моторных и сенсорных процессов, который позволяет увидеть динамику их развития.

В течение всего года велось психологическое консультирование и просвещение всех участников образовательных отношений по имеющимся проблемам и трудностям в обучении и воспитании учащихся. Были даны рекомендации педагогам и родителям учащихся.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В начале учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Также обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования и другие общественные места.

На первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения. В течение года каждую неделю по всем направлениям проводились беседы, просмотры видеofilьмов, презентации, выступление на родительском собрании, встреча с инспектором ГАИ. Учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях.

В рамках рекомендаций ОГИБДД МОВД «Боготольский» МВД России в План мероприятий раздела «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» были разработаны и включены декады дорожной безопасности детей (первый этап с 5 по 15 марта 2021 г., второй этап с 19 по 28 мая 2021 г., третий этап с 23 августа по 3 сентября 2021 г., четвертый этап с 21 по 30 сентября 2021 г., пятый этап с 13 по 22 декабря 2021 г.).

Все декады имели свой план мероприятий с привлечением сотрудников ОГБДД, участкового.

Вывод: профилактику детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-4 классов надо усилить. Добавить 1-2 мероприятия вместе с родителями.

### **Пожарная безопасность**

#### **В целях обеспечения пожарной безопасности:**

1. В школе разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:
  - а) планы, инструкции:

б) приказы: назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность в учреждении;

2. Схемы эвакуации учащихся и сотрудников

3. Проведена проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

4. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).

5. Проведены учебные тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся при возникновении пожара.

6. Проведены инструктажи всех сотрудников и учеников по мерам пожарной безопасности с регистрацией инструктажей в журнале.

7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

8. С учащимися проведены тематические классные часы и внеклассные мероприятия, практические занятия.

9. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

Цель: Организация деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и формированию навыков осознанного пожаробезопасного поведения.

Задачи:

- обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями;

с 23 августа по 3 сентября 2021 г.

Проведена подготовка школы к новому учебному году:

- Проверено наличие и исправность (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем.

- Заблаговременная очистка чердаков, подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.

- Проверено наличие замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам.

- Проверено наличие и состояние на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности. Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год. Проверено наличие (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технического и обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

Разработана программа пожарно-технического минимума.

Проведены индивидуальные инструктажи с вновь принятыми учителями. Запись в журнале инструктажа.

**1 декада 4 сентября по 30 октября 2021 г.**

Включено в коллективный договор (соглашение) вопросы по пожарной безопасности.

Обучение работников по программе пожарно-технического минимума.

Проведена общешкольная тренировка по эвакуации из школьного здания при команде "Пожар".

**2 декада по ПБ с 8 декабря по 25 декабря 2021 г.**

Изучение вопросов пожарной безопасности «Правила поведения при пожаре. Противопожарные правила в период новогодних праздников». Классный час с 1-11 классы.

Проведены беседы и показ презентаций и фильмов по пожарной безопасности с 1 - 9 класс 153 учащихся (87 % от общего числа школьников).

«Люди огненной профессии. Пожарные». Проведены беседы по противопожарному поведению на улице и в доме, показаны презентации. С 1-11 класс (охват учащихся 100% от общего числа).

Проведено 2 декады по пожарной безопасности, оформлен стенд по противопожарной безопасности, 2 классных часа с 1-11 класс, проведена тренировка по эвакуации с 1-11 класс (100% охват учащихся). Проведены беседы на уроках ОБЖ по правилам поведения при пожаре в здании школы и жилом помещении. Проведены пятиминутки на уроках ОБЖ по правилам противопожарной безопасности на улице в лесу.

Вывод: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной противопожарной безопасности и безопасности окружающих надо усилить в старшем звене и родителями.

### **Защита от терроризма**

#### **В целях обеспечения антитеррористической безопасности:**

При входе утром: в школе ежедневно дежурит гардеробщик, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Гардеробщик, сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации, установлены видеокамеры.

#### **23 августа по 30 сентября 2021 г.**

Проведен инструктаж сотрудников школы по вопросам: «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта», «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте».

Доведено требования ФЗ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности» до учителей и технического персонала школы

Проведен День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час- с 5-11 кл.

Приобретение методической литературы и наглядностей по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.

Проведено занятие с учителями и техническими работниками по вопросам обеспечения безопасности «При обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте».

В рамках проводимых мероприятий «Правила поведения при захвате заложников» Плана раздела «Защита по ГО и ЧС» была разработана и утверждена Инструкция, как действовать работникам школы и школьникам при вооруженном нападении на школу.

Проведен месячник по ГО и ЧС с 1.10.2021 г по 29.10.2021 г.



Проведены занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов. С 5 по 11 класс (99 уч-ся - 54%).

Оформили стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.

Проведен классный час «Безопасность на все 100» 5-8 класс коррекция 4 уч-ся (2% от общего числа).

Проведена беседа в 7 классе «Глобальные конфликты и их влияние на нашу жизнь. Мы против террора!» 22 уч-ся (12% от общего числа учащихся).

Просмотрели фильм в 5 классе «Чрезвычайные ситуации природного характера» 24 уч-ся (13% от общего числа учащихся).

Просмотрели и обсудили видеоролик 8 класс «Как вести себя при террористическом акте» 17 уч-ся (9% от общего числа).

Проведена беседа 10 класс «Толерантность и терроризм» 4 уч-ся (2% от общего числа учащихся).

Проведена декада по безопасности ГО и ЧС и антитеррор.

Проведены беседы «Толерантность и терроризм» 5-11 класс 99 уч-ся

Проведено занятие с учителями и техническими работниками по вопросам обеспечения безопасности «При обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте».

Преподаватель -организатор ОБЖ «Терроризму скажем – нет»- беседа для уч-ся 5-8 классов 60 уч-ся.

Вывод: развивать проявление гражданской бдительности для предотвращения террористических актов для уч-ся 1-4 классов и родителей.

### **Информационная безопасность**

Цели информационной безопасности - Обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры через уроки компьютерной грамотности, классные часы, уроки безопасного поведения в сети интернет в рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи информационной безопасности:

- обеспечение доступа обучающихся и педагогов к электронным образовательным ресурсам сети Интернет;

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.) через использование программно-технических средств антивирусной защиты компьютерной техники в образовательном учреждении и своевременное их обновление;

- ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации на родительских собраниях и на странице школьного сайта «Информационная безопасность».

Ознакомлены с приемами безопасной работы в интернете.

Повышение грамотности учащихся 99 уч-ся

Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной информации в сети интернет.

Повышение грамотности родителей (законных представителей).

Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной информации в сети интернет.

Внедрение и использование программно тех. средств, обеспечивающих исключения доступа учащихся школы вредной и опасной информации.

Мероприятия проходили согласно требованиям по предупреждению заболеванию COVID-19.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 55/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/14%
1.19.1	Муниципального уровня	25/14%%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/73%
1.29.1	Высшая	10/45%
1.29.2	Первая	3/14%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- введению обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- созданию «Точки роста»;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ Критовской СОШ \_\_\_\_\_



Зверева Е. И.