

КАК МОТИВИРОВАТЬ ПОДРОСТКА УЧИТЬСЯ



**ИЗ КНИГИ
"ПОЗДРАВЛЯЕМ! У ВАС ПОДРОСТОК"
ОТ ЭКСПЕРТОВ MAXIMUM**

Как мотивировать подростка учиться

Фраза «ребёнок ничего не хочет делать» часто значит, что он не хочет, например, делать уроки или мыть посуду, но с удовольствием возьмется за любимые игры. То есть он не хочет делать то, что от него ожидают. Причиной обычно является комплекс факторов.

Причина:

За него уже всё решили

Подростки хотят, чтобы многие вопросы в своей жизни они **решали самостоятельно**. Иного мнения нередко оказываются родители: ребёнок ещё слишком мал. Поэтому решения по ключевым вопросам родители берут на себя.

Да, у подростков еще мало жизненного опыта, и в попытке принимать самостоятельные решения они допускают множество ошибок. Но именно благодаря этому опыту подросток обретает чувство ответственности за свои поступки.

Что делать:

1. Покажите, что свобода **определяется ответственностью**. Ребёнку не нравится, что вы подгоняете его утром в школу? Нужно обговорить правила – тогда ты сам заводишь будильник. И, устанавливая эти правила, нужно их уважать.
2. Дайте ему свободу **маленьких решений**, например, выбирать себе одежду. Не оценивайте его выбор, а просто поделитесь вашими пожеланиями. Ребёнок должен чувствовать, что имеет право на свое мнение и ошибки.

Причина:

Страх проигрыша

Практически никогда люди не бывают рады тому, что их сравнивают с другими. Особенно неприятно, когда сравнение не в твою пользу. Родители прибегают к этому способу, чтобы показать ребёнку пример: смотри, пока ты ничего не делаешь, другие движутся вперед!

От подобных сравнений стремительно падает самооценка, ведь всегда есть кто-то, кто лучше учится, знает языки и прыгает через козла. В результате подросток вообще не хочет чем-либо заниматься (а смысл, если сын маминой подруги все равно делает это лучше?!).

Что делать:

1. Важно научить ребенка двигаться вперед относительно своих предыдущих результатов, чтобы **он сам чувствовал** прогресс и хотел брать новые планки.
2. Давайте ему **ориентиры**: покажите, как танцует Барышников, как рисует Микеланджело, как забивает Джордан. Полезно будет донести: они не сразу стали такими, их успеху предшествовали годы труда и ошибок.

Причина:

Перфекционизм

и неподъёмные планки

Бывает, родители требуют от своих детей максимальных результатов: только пятерки, призовые места в олимпиадах и т. п. Иногда такой метод может мотивировать ребенка, но чаще происходит наоборот.

Перфекционизм не оставляет права на ошибку: либо идеально, либо никак. Если подросток понимает, что у него объективно не получается добиться максимального результата, он просто не берётся за это дело.

Что делать:

1. **Не критикуйте, а поддерживайте.**

«Если ты не сдашь ЕГЭ, то не поступишь» — плохая формулировка, потому что построена на негативе. «Если ты хорошо сдашь, то у тебя получится поступить» — хорошая.

2. Хвалите. Показывайте связь между усилиями подростка и результатам. Если ребёнок готовился к контрольной и получил хорошую оценку, отметьте, что это заслуженная пятёрка и вы видели, сколько он занимался. Скажите, что **вы гордитесь им**, даже если это тройка или четвёрка, которые дались ему большим трудом.

Причина:

Отсутствие интереса к деятельности

Многое из того, что вменяют подросткам в качестве их обязанностей, не является вдохновляющим. При этом не всегда взрослые объясняют **истинную значимость** этих дел, вместо этого они говорят: «так надо».

Тогда подросток вынужден действовать под страхом наказания или искать способы не делать этого вовсе.

Что делать:

1. Научите детей **делать скучное интересным**.
Можно убираться под любимую музыку, начать изучать нелюбимый предмет вместе с талантливым педагогом (и тогда он может стать любимым).
2. Вместе с подростками можно строить смысловые цепочки: **зачем это надо сделать?** Что изменится, если это не будет сделано? Почему это важно лично для тебя? В силу возраста подросток не всегда способен простроить эту цепочку самостоятельно.

Причина:

Что-то его отвлекает

Подростки склонны большое внимание уделять общению между собой, а это значит, что, как бы ни старался учитель, в классе будет идти параллельная жизнь, вовлекающая ребят в свои процессы. Конфликты с одноклассниками, учителями и родителями, влюбленности, страхи, комплексы могут захватывать внимание подростка, отвлекая от остальных «важных» вещей.

Что делать:

1. Не обесценивайте его переживания. Если ребёнок не сделал домашнее задание, потому что «у него не хватило времени», не нужно припоминать, как он два часа смотрел сериал. Лучше **вместе** составить расписание или подарить ему ежедневник, тем самым показав заботу.
2. Помогите ему **посмотреть на ситуацию со стороны**: что происходит, когда он, например, погружается в игру, какую позицию он там занимает, какие результаты дает эта деятельность, почему она ему нравится? Важно, чтобы подросток сделал собственные выводы.

Самая эффективная мотивация – внутренняя,

когда подросток осознает свой интерес в том или ином деле и его смысл. Именно поэтому не стоит мотивировать детей деньгами или покупкой дорогих вещей.

Подростков можно вдохновить и увлечь, но только при условии, что вы сами верите в то, что предлагаете. Подростки с упоением и полной самоотдачей делают то, что любят и во что верят.

Задача взрослых – помочь им полюбить то, что сделает лучше их сегодняшний и завтрашний день.





MAXIMUM

MAXIMUM Education —

международная образовательная компания из России.

В 2013 году мы запустили курсы с принципиально новой для российской системы моделью обучения. Эта модель объединяет международные методические практики и компьютерные технологии в образовании. Такой подход получил признание на российском рынке, а MAXIMUM стал резидентом Инновационного центра «Сколково» в IT-кластере.

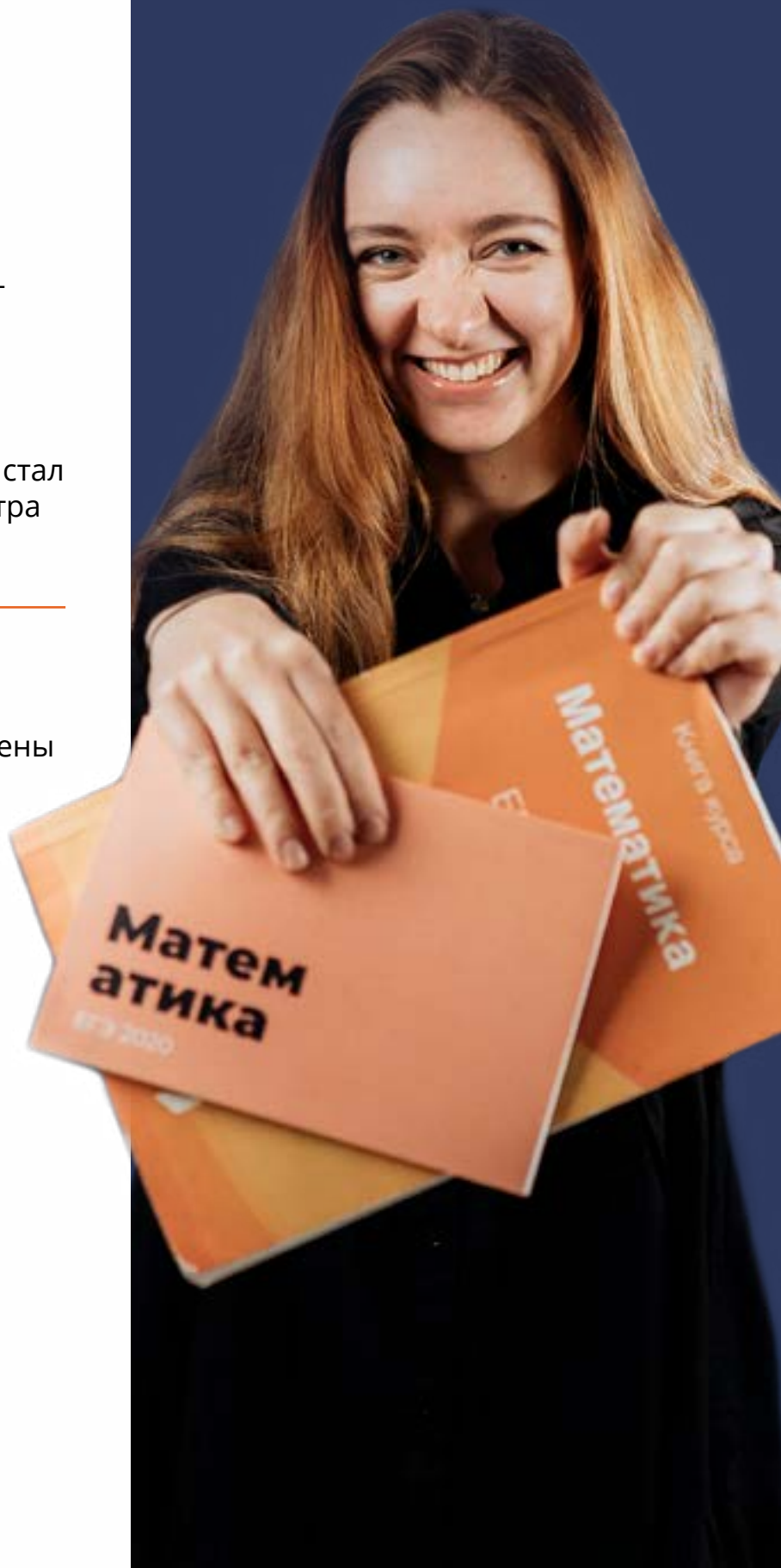
Сегодня мы проводим **курсы по 5 направлениям:**

1. Стандартизированные экзамены (ЕГЭ, ОГЭ, ЦТ в Беларуси и ЕНТ в Казахстане)
2. Школьная программа для 5 —8 классов
3. Английский язык
4. Профориентация и выбор вузов
5. Программирование

Каждая образовательная программа нацелена на решение конкретной задачи в жизни подростка с учётом мотивации и возможных сложностей.

Всего за **8 лет** MAXIMUM обучил **225 000 школьников** из России, Беларуси и Казахстана.

Такой масштаб доверия стал возможен благодаря 3 принципам качества.



Продуманные программы

Материалы курсов создаются профессиональными методистами. Эксперты отдела исследований и разработки составляют учебные планы, подбирают актуальные задания, форматы занятий и упрощающие алгоритмы решения. Ключевая задача методистов — **сделать обучение результативным и интересным для ученика.**

Качество преподавания

Только 3% кандидатов становятся преподавателями MAXIMUM после 3-х этапов отбора, входного тестирования и методического обучения. Все преподаватели ежегодно проходят 2 аттестации и программу повышения квалификации — 25 часов. Мы придерживаемся принципа наставничества в преподавании. Так, ученики получают не только доступное объяснение, но и **обучение в комфортной среде, мотивацию и психологическую поддержку.**

Онлайн-платформа

Курсы MAXIMUM проходят в личном кабинете, разработанном компанией в 2013-м году. Ученик получает всё необходимое для занятий: вебинары и видеоуроки, теорию, домашние задания, аналитику прогресса. С помощью онлайн-модуля **преподаватель, ученик и родитель видят одну и ту же статистику успехов на курсе, чтобы устранять пробелы.**

Сегодня компания MAXIMUM — это 40+ образовательных программ для учеников 5 — 11 классов. Подробнее узнать о курсах MAXIMUM можно на сайте: maximumtest.ru





Учитесь и достигайте результатов с **MAXIMUM!**



[Читать статьи](#)

[Приложение для 5—11 классов](#)

[Родители на MAXIMUM](#)

[8 800 775 53 81](tel:88007755381)