План самообразования педагога МБОУ Критовской СОШ на 2021 – 2022 учебный год

ФИО (полностью)	Баженова Ирина Ивановна					
Должность	Учитель начальных классов					
Творческая группа, в которую входит педагог по направлению ФГ	Читательская грамотность					
Профессиональные	Образовательные	Формы работы/ взаимодействия по реализации	Сроки	Форма предъявления		
дефициты /	задачи	образовательных задач	реализации	результата		
Проблемы			(конкретная дата)			
Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основы формирования читательской грамотности младших школьников	1. Освоение способов формирования навыков беглого, осознанного, выразительного чтения 2. Выбор эффективных способов по формированию навыков беглого, осознанного, выразительного чтения	1. Изучить учебно- методический материал по теме "Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2013/04/13/formirovanie-navykov-beglogo-os oznannogo-vyrazitelnogo 2. Изучение материалов по теме " Приёмы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения" https://multiurok.ru/files/priiomy-po-formirovaniiu-bieg hlogho-vyrazitiel-nog.html 3.Вебинар «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников» https://www.youtube.com/watch?v=ZNWFwzCbwYU	Сентябрь- октябрь Ноябрь - декабрь Январь - февраль Март - апрель	Выступление на МО (май 2022 г.) Банк заданий по проверке читательской грамотности (апрель 2022 г.) Банк технологических карт уроков (март 2022г) Анализ результатов сдать завучу и сообщить на родительском собрании. (май 2022 г)		

Э	3. Применение эффективных	4 Farra 20 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70		
I	эффективных			
ı c		4. Банк заданий по проверке читательской		
	способов	грамотности		
	формирования	https://infourok.ru/vidi-raboti-na-urokah-literaturnogo-ch		
	навыков беглого,	teniya-po-razvitiyu-chitatelskoy-gramotnosti-mladshih-s		
	осознанного,	hkolnikov-bank-zadaniy-k-urokam-cht-3076898.html		
I I	выразительного			
	чтения в учебной			
Д.	деятельности			
	4. Создание банка			
3	заданий по			
ф	формированию			
Н	навыков беглого,			
0	осознанного,			
В	выразительного			
ч	чтения.			
5	5. Проведение			
c	стартовой			
Д.	диагностики			
6	6. Проведение			
и	итоговой			
Д	диагностики ЦОКО			
7	7. Анализ			
	результатов			
•	<u>'</u>	·	-	