

Отчет по теме самообразования по функциональной грамотности

Название семинара, вебинара	Что узнали	Чему научились	Что будете применять на практике
<p>Методическое обеспечение формирования математической грамотности в 7-9-х классах</p>	<p>Контекст, содержательные области оценки МГ, уровни МГ. Что показывает сравнение результатов PISA и TIMSS. Что отличает образование в странах-лидерах. Из чего складывается формирование МГ. Что важно для формирования МГ. Что разработано и чем можно пользоваться. Есть книга «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий».</p>	<p>Новых знаний не получила. Но повторила и систематизировала материал, изученный на курсах в прошлом учебном году.</p> <p>Понравилась позиция выступающего по поводу необходимости формирования системных предметных знаний. Без этих знаний никакой МГ не сформировать.</p>	<p>Если найду книгу «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий», буду применять задания на практике.</p> <p>Буду встраивать практико-ориентированные задачи и сюжеты в урочную и внеурочную деятельность.</p>
<p>Материалы Марафона по формированию функциональной грамотности Академии Минпросвещения России: Разбор заданий по математической грамотности.</p>	<p>Контекст, содержательные области оценки МГ, уровни МГ. Ведущие рассмотрели различные задачи для формирования и оценки функциональной грамотности.</p>	<p>Некоторым подходам в решении задач (в-основном, предметным).</p>	<p>Буду применять эти подходы.</p>
<p>Семинар по функциональной грамотности ФГБНУ «ИСПО РАО». Математическая грамотность</p>	<p>Особенности заданий для формирования и оценки ФГ. Общие идеи и принципы разработки заданий. Результаты мониторинга за 2003 – 2018 г.</p>	<p>Как оценивать МГ. Каким требованиям отвечает текстовая часть комплексных заданий.</p>	<p>Буду обращать внимание на отработку тем, по которым получены низкие результаты.</p>