



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Критовская СОШ на 2021 - 2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Критовская СОШ, на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий.

Цель: создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Основные задачи плана:

1. Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательных отношений (ученик, учитель, родитель, управленцы).
2. Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Способствовать обеспечению внедрения в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать формы и методы преподавания, обеспечивающие развитие метапредметных результатов, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся.

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- формирование функциональной грамотности;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятия	Срок	Результат	Ответственные
Направление 1.				
Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Обеспечение участия педагогов в краевых методических вебинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	В течение года, согласно утвержденного плана КК ИПК	Включение педагогов в мероприятия по научно-методическому сопровождению по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование единого подхода к использованию заданий для оценки функциональной грамотности в образовательный процесс.	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
1.2.	Проведение методических совещаний, заседаний ШМО по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности: - "Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований"; - Повышение читательской грамотности через реализацию междисциплинарной программы "Основы смыслового чтения" ; - "Создание условий для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС"; - «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».	1 раз в четверть в течение года	Проведены методические совещания, заседания ШМО	Зам. директора по УР Куртова О. Я., руководители ШМО
1.3.	Педсовет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из	Октябрь 2021 г.	Проект – решение, протокол	Администрация школы

	основных задач современного школьного образования»			
1.4.	Публикация на сайте МБОУ Критовской СОШ методических материалов по результатам деятельности педагогов, творческих групп по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение ресурсной карты по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УР Куртова О. Я., руководители ШМО
1.5.	Включение педагогов в работу сетевых педагогических сообществ по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Актуализация информации по вопросам формирования ФГ	Зам. директора по УР Куртова О. Я., учителя-предметники, руководители ШМО
1.6.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Выявлены дефициты	Зам. директора по УР Куртова О. Я., руководители ШМО
1.7.	Организация адресной методической поддержки учителей МБОУ Критовской СОШ по вопросу ФФГ обучающихся в соответствии с запросами и профессиональными дефицитами педагогических работников	Октябрь 2021 года	ИОМ / план самообразования педагога	Зам. директора по УР Куртова О. Я., руководители ШМО
1.8.	Работа педагогов по планам самообразования по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Реализация плана и представление результатов в различных формах	Зам. директора по УР Куртова О. Я., учителя-предметники, руководители ШМО
1.9.	Методическое сопровождение педагогов по составлению и реализации ИОМ на платформе ЭРА-СКОП.	В течение года	Реализация ИОМ и представление результатов в различных формах	Зам. директора по УР Куртова О. Я., учителя-предметники

1.10.	Участие в муниципальном фестивале «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся как ресурс для повышения качества обучения»	Март 2022 г.	Презентация практик формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УР Куртова О. Я., руководители ШМО, учителя-предметники
Направление 2.				
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Обучение педагогов в рамках Профсреда: - Вебинар из цикла «Формирование математической грамотности учащихся» (Зазеленская А. Д.); - Вебинар «Критерии результативности урока по формированию естественно-научной грамотности» (Лосева Н. Н., Бордачева Н. И.); - Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках математики» (Зазеленская А. Д.); - Вебинар «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя» (Куртова О. Я., Зверева Е. И., Старкова Н. А., Баженова И. И.)	16.02.2022 г. 23.03.2022 г. 23.03.2022 г. 06.04.2022 г.	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности.	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
2.2.	Обучение педагогов на различных платформах, сайтах по формированию функциональной грамотности (самостоятельное обучение)	В течение года	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности.	Педагоги школы
Направление 3.				
Формирование функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Проведение декады функциональной грамотности 2022	Март 2022 года	Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности в ОО	Зам. директора по УР Куртова О. Я., учителя-предметники

				ки, руководители ШМО
3.2.	Открытые уроки по формированию ФГ	В течение года	Проведены открытые уроки с самоанализом	Учителя-предметники
3.3.	Организация работы обучающихся с банком заданий по формированию ФГ в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на формирование ФГ	Учителя-предметники
3.4.	<p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности во внеурочное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Математика – царица наук» в 1 классе (математическая, читательская грамотность, креативное мышление); - Конкурс «Смекай, читай, отгадывай» во 2 классе (математическая, читательская грамотность, креативное мышление); - Турнир «Юных эрудитов» в 3 классе (математическая грамотность, креативное мышление); - Викторина «Веселая геометрия» в 4 классе (математическая, читательская грамотность, креативное мышление); - Игра «Финансовый магнат» в 5 классе (финансовая грамотность); - Игра «Математика вокруг» в 5 классе (математическая грамотность); - Тренинг «Развиваем креативность» в 6 классе (креативное мышление); - Игра «Умение заработать» в 7 классе (финансовая грамотность); - Исследование «Как правильно выбрать товар» 	<p>Март 2022 г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>Февраль 2022 г.</p> <p>Февраль 2022 г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>Январь 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p>		<p>Баженова И. И.</p> <p>Старкова Н. А.</p> <p>Сухлецова И. И.</p> <p>Сегренева Т. И.</p> <p>Степанов С. В.</p> <p>Зазеленская А. Д.</p> <p>Куртова О. Я.</p> <p>Степанов С. В.</p> <p>Степанов С. В.</p>

	<p>в 8 классе (финансовая грамотность);</p> <p>- Проект «Математика помогает экономить» в 8 классе (математическая грамотность);</p> <p>- Игра «Интеллектуальный бумеранг» в 9 классе</p> <p>- Проект «Бюджет косметического ремонта комнаты» в 10 классе (финансовая грамотность);</p> <p>- Диспут «Секреты финансовой стабильности» в 11 классе (финансовая грамотность);</p> <p>- Исследование «Изучение состава продуктов по этикеткам» (читательская грамотность).</p>	<p>Февраль 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Февраль 2022 г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>Январь 2022 г.</p>		<p>Царенко Е. А.</p> <p>Лосева Н. Н.</p> <p>Царенко А. Д.</p> <p>Кривцова Н. В.</p> <p>Шелепенько А. А.</p>
--	---	---	--	---

Направление 4.

Оценка функциональной грамотности обучающихся

4.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь 2021 г.	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом.	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классе.	Декабрь 2021 г.	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.3.	Проведение КДР по естественно-научной грамотности в 8 классе.	Февраль 2022 г.	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом	Зам. директора по УР Куртова О. Я.

4.4.	Проведение диагностической работы по читательской грамотности в 8 классе	Март 2022 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.5.	Проведение диагностической работы по математической грамотности в 8 классе	Апрель 2022 г.	Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп математических умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.6.	Проведение диагностической работы по креативному мышлению в 8 классе	Май 2022 г.	Получены данные об уровне креативного мышления, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.7.	Проведение диагностической работы по читательской грамотности в 9 классе	Март 2022 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.8.	Проведение диагностической работы по естественно - научной грамотности в 9 классе	Февраль 2022 г.	Получены данные об уровне естественно-научной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.9.	Проведение диагностической работы по глобальным компетенциям в 9 классе	Апрель 2022 г.	Получены данные об уровне глобальных компетенций, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.10.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классе.	Февраль 2022 г.	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом	Зам. директора по УР Куртова О. Я.

4.11.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классе.	Март 2022 г.	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.12.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	Апрель - май 2022 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы и района в целом.	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.13.	Проведение диагностики сформированности читательской грамотности в 5 классе	Март 2022 г.	Получены данные об уровне читательской и грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
4.14.	Проведение диагностики сформированности финансовой грамотности в 10 классе	Апрель 2022 г.	Получены данные об уровне финансовой грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика	Зам. директора по УР Куртова О. Я.

Направление 5.

Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся

5.1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности.	Октябрь 2021 г.	Определен школьный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности	Директор школы Зверева Е. И.
5.2.	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности.	Октябрь 2021 г.	Школьный план разработан, выставлен на сайте.	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
5.3.	Создание творческих групп по вопросу формирования и оценки функциональной	Октябрь 2021 г.	Приказ о создании творческих групп	Зам. директора по УР Куртова О. Я.

	грамотности обучающихся МБОУ Критовской СОШ			
5.4.	Создание тематического раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте ОО.	Октябрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Ответственный за сайт Зазеленская А. Д.
5.5.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся.	Ноябрь 2021 г., апрель 2022 г.	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Администрация школы
5.6.	Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов, а также учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям	Январь 2022 г.	База данных обучающихся 8 – 9 классов, а также учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
5.7.	Анализ планов работы ШМО по использованию в учебном процессе (урок, внеурочные занятия) банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь, май 2022 г.	Система работы учителей-предметников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам. директора по УР Куртова О. Я.
5.8.	Проведение самодиагностики материально-технического оснащения образовательного процесса, необходимого для формирования ФГ в школе в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО. Формирование и реализация плана развития образовательной среды, необходимой для формирования ФГ	Январь – май 2022 г.	Получен перечень дефицитов материально-технического оснащения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимой для формирования ФГ	Директор школы Зверева Е. И.
5.9.	Проведение мониторинга реализации школьного плана мероприятий, направленного на	Май 2022 г.	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий,	Директор школы Зверева Е. И.

	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Критовской СОШ на 2021 - 2022 учебный год		направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Критовской СОШ, на 2022/23 учебный год.	
--	---	--	---	--