

План самообразования педагога МБОУ Критовской СОШ на 2021 – 2022 учебный год

ФИО (полностью)	Старкова Надежда Александровна			
Должность	Учитель начальных классов			
Творческая группа, в которую входит педагог по направлению ФГ	Читательская грамотность			
Профессиональные дефициты / Проблемы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (конкретная дата)	Форма предъявления результата
Использование эффективных методов и приемов формирования читательской грамотности	1. Систематизировать приемы и методы по формированию и оцениванию читательской грамотности	<p>Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» https://www.lurok.ru/categories/21/articles/16266</p>	октябрь	Конспекты уроков
	2. Подобрать задания по читательской грамотности	<p>Вебинар «Диагностическая работа по читательской грамотности: сложные читательские умения и практические советы для подготовки» https://www.youtube.com/watch?v=ndEvQ4SqDMk</p>	декабрь	Диагностическая работа
	3. Провести стартовую диагностическую работу по формированию	<p><u>Семинар: разбор заданий по читательской грамотности</u> https://www.youtube.com/watch?v=iSu9YUjFP_Cg</p>	февраль	Банк заданий по читательской грамотности
				апрель

	<p>читательской грамотности.</p> <p>4. Разработать конспекты уроков с элементами формирования читательской грамотности</p>	<p>Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»</p> <p>Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Анализ результатов российских учащихся в международном исследовании PISA-2018</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxNNr_WObG9jqxzAitx9TAkO</p>		<p>Выступление на МО</p>
--	--	--	--	--------------------------