

**Отчет  
по выполнению плана самообразования  
по функциональной грамотности**

Учитель: Пантелеева И.В.

Направление ФГ: креативное мышление

<b>Название семинара, вебинара</b>	<b>Что узнала?</b>	<b>Чему научилась?</b>	<b>Как буду применять на практике?</b>
<p><b>Изучение теоретического материала</b>            1. Семинар «Функциональная грамотность. Креативное мышление»            2. Вебинар «Зачем развивать креативное мышление»            3. Презентация «Креативное мышление: вопросы формирования»            4. Материалы всероссийского форума экспертов по функциональной грамотности «Мониторинг формирования и оценки креативного мышления»            5. Банк заданий по формированию креативного мышления</p>	<p>- что такое креативное мышление, значения и роли креативного мышления, модель креативного мышления (PISA), какие компетентности в него входят проблемы и перспективы формирования креативного мышления в учебно-воспитательном процессе, познакомилась с примерами заданий по формированию креативного мышления на разных уроках, в чем заключаются особенности заданий для оценки креативного мышления, где брать задания</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>- брать задания из открытого банка данных;            - пробовать самостоятельно составлять задания.</p>
<p><b>Проведение стартовой диагностической работы в 5 классе</b></p> <p><b>Проведение занятия по формированию креативного мышления</b></p>			

## Анализ результатов сформированности креативности мышления учащихся 5 класса

Ф.И. ученика	КЗ «Школа будущего» 8 б, кол-во баллов	КЗ «Новичок в классе» 7 б.	КЗ «Нет вредным привычкам» 12 б.	Уровень
1. Барышева Д.	4 б.	3 б.	5 б.	низкий
2. Батюга Е.	3 б.	3 б.	4 б.	низкий
3. Батюга М	6 б.	5 б.	7 б.	средний
4. Воликова С.	7 б.	6 б.	8 б.	средний
5. Гроо И.	2 б.	3 б.	4 б.	низкий
6. Иванова В.	2 б.	3 б.	4 б.	низкий
7. Зникина П.	8 б.	7 б.	9 б.	средний
8. Миллер К.	8 б.	7 б.	10 б.	высокий
9. Козлова К.	8 б.	7 б.	9 б.	средний
10. Колеев Д.	8 б.	7 б.	9 б.	средний
11. Кучина Е.	3 б.	4 б.	4 б.	низкий
12. Силина Е.	8 б.	7 б.	9 б.	высокий
13. Силинская И.	8 б.	6 б.	10 б.	высокий
14. Старцев Е.	7 б.	5 б.	7 б.	средний
15. Тейлан П.	8 б.	6 б.	9 б.	высокий
16. Федорова Д.	8 б.	7 б.	11 б.	высокий
17. Федорова Н.	8 б.	7 б.	10 б.	высокий
18. Фокина А.	6 б.	5 б.	7 б.	средний
19. Франц К.	2 б.	3 б.	5 б.	низкий
20. Устинова А.	4 б.	4 б.	6 б.	низкий
21. Шаталова Е.	5 б.	5 б.	6 б.	низкий
22. Эжгардт Д.	3 б.	2 б.	3 б.	низкий
23. Яковлева К.	8 б.	7 б.	11 б.	высокий
24. Хвостов Т.	8 б.	5 б.	9 б.	средний

**Вывод:** 9 учащихся имеют низкий уровень развития креативного мышления, 8 учащихся имеют средний уровень развития креативного мышления, 7 учащихся высокий уровень развития креативного мышления