

Отчёт по самообразованию учителя географии Н.Н. Лосевой
1 полугодие 2021 – 2022 уч. Год

Название семинара	Что узнали?	Чему научились?	Что будете применять на практике?
«Повышение функциональной грамотности обучающихся государственных общеобразовательных организаций»	<ul style="list-style-type: none"> -функциональная грамотность (современное понимание), виды ФГ; -результаты международных исследований PISA-2020, TIMSS-2019, PIRLS- 2016; - результаты исследований России по уровням грамотности (2018 -2020 г.), ЕГ, МГ, ЧГ; -эффективные педагогические практики (адаптивные, продуктивные); -электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся; 	Применять на уроках географии учебные ресурсы РЭШ, ЭБЗ по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Учебные задания по формированию функциональной грамотности (ЕГ) обучающихся на уроках географии
Марафон по формированию функциональной грамотности Академии Мин просвещения России. Семинар «Разбор заданий по естественнонаучной грамотности».	<ul style="list-style-type: none"> -Естественнонаучная грамотность; -компетентности современного учителя для формирования ЕНГ -научные компетентности ЕНГ и их применение при составлении учебных заданий по географии; -когнитивные уровни ЕНГ; 	Составлять задания, в рамках предметной области «География», по формированию ЕНГ обучающихся на уроках географии.	Учебные задания по формированию ЕНГ обучающихся на уроках географии. Представление опыта по формированию ЕНГ обучающихся на уроках географии на семинарах РМО учителей географии.