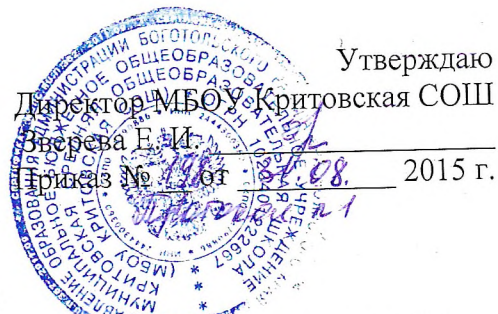


*Утверждено
Приказ № 146/П
08.08.2014.*

Утверждаю
Директор МБОУ Критовская СОШ
Зверева Е.И.
Приказ № 146/П от 08.08.2014 г. 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о специальном (коррекционном) классе VIII вида в МБОУ Критовской СОШ

1. Общие положения

1.1. Специальный (коррекционный) класс VIII вида создан в МБОУ Критовской СОШ в соответствии с концепцией коррекционного обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Деятельность специального (коррекционного) класса VIII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

2. Организация и функционирование специального (коррекционного) класса VIII вида

2.1. Специальный (коррекционный) класс открывается приказом директора школы на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), вынесенного в отношении каждого ребенка. Зачисление в специальный (коррекционный) класс VIII вида производится только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих).

2.2. Специальный (коррекционный) класс VIII вида создается для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и социально-бытовой ориентировки, а также социально-психологической, медицинской реабилитации для последующей интеграции в общество.

2.3. Цель организации указанного класса - создание целостной образовательно-воспитательной социализирующей системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с умственной отсталостью в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В системе функционирования специального (коррекционного) класса логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности. Приоритетными направлениями работы в специальном (коррекционном) классе являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
 - развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.
- 2.4. Наполняемость в специальных (коррекционных) классах VIII вида - 6-12 человек.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе VIII вида регламентируется Типовым базисным планом по приказу Минобразования РФ от 10.04.02 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

3.2. Содержание образования в специальном (коррекционном) классе VIII вида определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

3.3. Сроки освоения образовательных программ в классах VIII вида для детей с умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 11 лет.

Указанные сроки обучения могут быть увеличены на 1 год за счет открытия подготовительного класса.

3.4. В подготовительный класс, 1 класс (группу) принимаются дети, как правило, в возрасте 7 - 8 лет.

В подготовительный класс принимаются дети с недостаточным уровнем подготовленности к обучению. Целью подготовительного класса является также уточнение диагноза ребенка в процессе образовательной и лечебной работы, определение адекватности форм организации его обучения и воспитания. Наполняемость подготовительного класса не должна превышать 6 - 8 человек.

3.5. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого ребенка, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Ученикам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. В старших классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В специальном (коррекционном) классе работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Классному руководителю в специальном (коррекционном) классе производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.3. Для работы данного класса оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.