

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Управления образования
администрации Боготольского района

Е.В. Васькина

Приказ № 56/1 от 31.08.2020



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение качества образования
в общеобразовательных организациях Боготольского района
с низкими образовательными результатами»

Паспорт
муниципальной программы
«Повышение качества образования
в общеобразовательных организациях Боготольского района
с низкими образовательными результатами»

Наименование муниципальной программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Боготольского района с низкими образовательными результатами» (далее Программа)
Основания для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”;- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества- распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2017 №446-р об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края со стабильно низкими образовательными результатами, на 2017–2020 годы;- региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2017-

	<p>2020 годы;</p> <p>-проект региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы;</p> <p>-проект дорожной карты по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 годы;</p>
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Боготольского района
Соисполнители муниципальной программы	Общеобразовательные организации Боготольского района
Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы	Представлены в приложении к Программе
Цель муниципальной программы	Повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, их поддержка и сопровождение
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) определить меры поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения; 2) создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школ; 3) повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий; 4) усилить работу каждого образовательного учреждения с результатами независимой оценки качества (ВГР, ККР, ГИА) для повышения эффективности управления школой; 5) использовать ресурс МБОУ Боготольской СОШ как школы-лидера по формированию ШСОК
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2020 – 2023 годы без деления на этапы
Перечень целевых показателей муниципальной программы	Представлены в приложении к паспорту муниципальной программы.

программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы	
Информация по ресурсному обеспечению программы, в том числе в разбивке по источникам финансирования по годам реализации программы	Отдельные мероприятия Программы финансируются за счет ресурсов подпрограммы №2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования Боготольского района»

2.Актуальность муниципальной программы

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. При этом под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В Боготольском районе 10 средних общеобразовательных школ, 7 из которых по результатам мониторинга федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий определены как школы с низкими образовательными результатами.

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций к типам школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Критерии примерные и далеко не полные)

Тип школы	Критерии отнесения	Показатели для расчета
Школа с низкими результатами обучения	Устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их	25 % школ с самими низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года. Менее 60 % обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования. Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов. 0,5 % обучающихся, за последние

	образовательной и профессиональной траектории	3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах
--	---	--

Анализ результативности деятельности школ по оценке качества образования показывает, что ряд результатов итоговой аттестации в сравнении с российскими и краевыми показателями ниже прогнозируемых, а, следовательно, и качество предоставляемых образовательных услуг школ Боготольского района не в полной мере устраивает участников образовательных отношений.

Несмотря на предпринимаемые командой каждой школы меры, остается ряд проблем:

- недостаток внимания со стороны муниципальной методической службы;
- неэффективная работа РМО и ШМО, педагогов;
- отсутствие адресных программ повышения квалификаций руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами;
- несовершенство системы консультационной поддержки управленческих и педагогических кадров;
- несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества образовательных результатов.

Очевидно, что для самостоятельного преодоления существующих проблем и организации эффективной работы данные школы, как правило, не всегда обладают достаточными внутренними кадровыми и методическими ресурсами. В качестве механизма решения обозначенных проблем должны выступить краевая, муниципальная и школьная программы перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Исходя из вышеперечисленных проблемных точек, сформулированы цель и задачи муниципальной программы.

Цель: Повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, их поддержка и сопровождение.

Задачи:

- 1) определить меры поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- 2) создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школ;
- 3) повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий;
- 4) усилить работу каждого образовательного учреждения с результатами независимой оценки качества (ВПР, ККР, ГИА) для повышения эффективности управления школой;

5) использовать ресурс МБОУ Боготольской СОШ как школы-лидера по формированию ШСОК.

3. Основные показатели муниципальной программы

К основным показателям, характеризующим достижение цели Программы, относятся:

Показатель 1. Наличие мер адресной поддержки школ на основе анализа оценки результатов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов.

Показатель 2. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества в различных формах (согласно ИОП).

Показатель 3. Число педагогических и управленческих практик, представленных на муниципальном и краевом уровнях.

Показатель 4. Доля педагогов, использующих современные приемы и технологии.

Показатель 5. Доля школ, использующих результаты НОК для планирования дальнейшей работы по повышению качества образования.

4. Прогноз конечных результатов Программы

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

- определить меры адресной поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школ;
- способствовать росту уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий;
- усилить работу каждого образовательного учреждения с результатами ВПР, ККР, ГИА для повышения эффективности управления школой;
- использовать ресурс МБОУ Боготольской СОШ как школы-лидера по формированию ШСОК.

5. Информация об основных мерах правового регулирования, направленные на достижение цели и задач муниципальной программы

Для достижения цели и задач муниципальной Программы принятие дополнительных нормативно-правовых актов не требуется.

6. Информация о ресурсном обеспечении программы

Ресурсное обеспечение Программы предполагается за счет средств районного бюджета, в подпрограмме №2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования Боготольского района».

Приложение
к Паспорту муниципальной программы
«Повышение качества образования
в общеобразовательных организациях
Боготольского района
с низкими образовательными результатами»

Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений
в результате реализации муниципальной программы

№ п/п	Цели, целевые показатели программы	Единица измерения	Годы реализации муниципальной программы				
			Год, предшествующий реализации муниципальной программы				
			2019	2020	2021	2022	2023
	Цель муниципальной программы: Повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, их поддержка и сопровождение.						
1	Наличие мер адресной поддержки школ на основе анализа оценки результатов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов.	Число школ	0	7	7	7	7
2	Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества в различных формах (согласно ИОП).	Чел.	80	80	90	95	100
3	Число педагогических и управленческих практик, представленных на муниципальном и краевом уровнях.	Шт.	17	21	24	27	30
4.	Доля педагогов, использующих современные приемы и технологии.	%	20	22	25	28	31
5.	Доля школ, использующих результаты НОК для планирования дальнейшей работы по повышению качества образования.	%	28	43	71	86	100

Приложение
к муниципальной программе
«Повышение качества образования
в общеобразовательных организациях
Боготольского района
с низкими образовательными результатами»

Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Задача №1. Определить меры адресной поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения				
1.1	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов на основе результатов НОК	До 01.11.2020	ОУ	Выявлены профессиональные дефициты педагогов, определены проблемы и обозначены управленческие решения. Предоставлены материалы в Управление образования
1.2	Анализ предоставленных материалов	До 01.12.2020	УО	Определены адресные меры поддержки и сопровождения школ на школьном и муниципальном уровнях
1.3	Разработка школьных программ повышения качества образования	До 01.03.2020	ОУ	Разработаны программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами Боготольского района.
Задача №2. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школ				
2.1	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, НПК для педагогов.	2020-2023 по отдельному плану	УО, ОУ	Рост числа педагогов-участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, НПК
2.2	Организация курсовой подготовки на основе анализа профессиональных дефицитов	2020-2023гг	УО, ОУ	Внедрение новых приемов, технологий. Посткурсовое сопровождение педагогов.

2.3	Реализация межмуниципального проекта «Молодежное педагогическое движение»	В течение года	УО, ОУ	Участие молодых педагогов в межмуниципальных мероприятиях
Задача №3. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий				
3.1	Проведение муниципального открытого фестиваля педагогических и управленческих практик	1 раз в год январь-май	УО, ОУ	Наращивание практик по актуальным направлениям РОАП
3.2	Проведение методических, разработческих семинаров по изучению интерактивных форм методической работы	2020-2023гг	УО, ОУ	Освоены и применяются на практике интерактивные формы методической работы
Задача №4. Организовать работу каждого образовательного учреждения с результатами независимой оценки качества (ВПР, ККР, ГИА) для повышения эффективности управления школой				
4.1	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ВПР, ККР, ГИА	1 раз в год до 01.08	ОУ	Проведен анализ результатов в динамике за 3 года, обозначены проблемы и приняты управленческие решения. Аналитические материалы предоставлены в Управление образования
4.2	Оценка эффективности управленческих решений по результатам предоставленных аналитических материалов	Ежегодно до 30.08.	УО	Дана оценка эффективности управленческих решений ОУ, приняты управленческие решения на муниципальном уровне и даны рекомендации
Задача №5. Использовать ресурс МБОУ Боготольской СОШ как школы-лидера по формированию ШСОК				
5.1	Проведение семинара для заместителей директоров по учебной работе «Эффективные подходы по разработке модели ШСОК»	Декабрь 2020	МБОУ Боготольская СОШ	Корректировка имеющихся ШСОК
5.2	Участие в межмуниципальных мероприятиях школы-лидера	2020-2023гг	ОУ	Знакомство и дальнейшее применение представленных положительных практик
5.3	Проведение индивидуальных консультаций для команд школ с низкими образовательными результатами	2020-2023	МБОУ Боготольская СОШ	Решение актуальных проблем